



# COLEGIO HISPANO AMERICANO



## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



## CAPÍTULO I

### PRESENTACION

El **Colegio Hispano Americano**, es un establecimiento educacional dependiente de la Sociedad Educacional Hispania Limitada, y ubicado en el sector de Reñaca Alto, ciudad de Viña del Mar. Ofrece a las familias la oportunidad y facilidad para educar a sus hijos<sup>1</sup> desde el nivel de 7° básico hasta 4° Medio, en la modalidad de Educación Técnico Profesional y Científico Humanista y dentro de un proyecto centrado en los valores del evangelio de acuerdo a las enseñanzas de la Iglesia Católica; en un ambiente de respeto, de trabajo y de metodologías actualizadas que faciliten el proceso de enseñanza y de aprendizaje, a la vez que la búsqueda permanente de la calidad de la educación que se entrega a<sup>1</sup> alumno. De acuerdo a las diversas ideologías y concepciones del hombre y de la vida, se originan diferentes propuestas educativas. Dentro de la Legislación vigente que regula los derechos y la libertad de enseñanza y de educación, nuestro Colegio ofrece a las familias la presente propuesta educativa. También, mediante convenio firmado con el Ministerio de Educación de España, el Colegio Hispano Americano, es un centro de titularidad española y sus alumnos, sin perder la titularidad chilena, son alumnos del Reino de España.

### RESEÑA HISTORICA:

En 1981, el día 03 de Marzo, abre sus puertas el Colegio MARÍA REINA, en calle Tres Cruces, paradero 9, de Reñaca Alto, para atender niños de Kinder a 8° Básico, en un terreno de unos 6.000 m<sup>2</sup>, destinado por SERVIU para fines educacionales. El Colegio MARÍA REINA, nace en uno o en el barrio con más necesidades sociales, culturales, laborales y económicas de Viña del Mar. A no más de 10 minutos en auto desde el centro de la ciudad, en esa época Reñaca Alto no contaba con red de agua potable, no había alcantarillado, no había luz eléctrica, ni teléfono, ni un solo auto particular, la locomoción pública, “micro”, no tenía regularidad en su recorrido y era muy escasa, lo que provocaba una pérdida de tiempo muy grande. El medio social era el ideal para el objetivo deseado: **“entregar la mejor educación a los niños de menores recursos económicos y culturales”** creyendo que la herramienta más eficaz para romper la cadena de la extrema pobreza es la educación si ésta es de calidad, y si además entrega valores y desarrolla virtudes cristianas, está acercando a la persona a Dios, su creador, fuente de todo bien, perfección y felicidad.

En este medio, y con el fin de entregar a los niños de este sector la mejor educación posible, basada en la seguridad de que la inteligencia y capacidades Dios las regala sin mirar el nivel social de sus hijos, se abrió el 03 de marzo de 1981, siempre bajo la protección de la Stma. Virgen, el Colegio María Reina, teniendo como prioridad acercar a los niños a Jesús, evangelizar en el sector, a través de la educación católica. A poco andar, en el mes de Mayo de este mismo, se vio la urgente necesidad de abrir Educación Media y debía ser Técnico Profesional, cosa que no estaba prevista inicialmente, pero el objetivo no se cumplía si los niños no tenían posibilidad de continuar su educación. Se hacía imperioso continuar con Educación Media. Después de poner el proyecto una vez más en manos de la Stma. Virgen, se facilitaron las cosas, de forma que se consiguió, con la generosidad de la sucesión de D. Dionisio Hernández, un terreno, de 27.000 m<sup>2</sup> para la instalación de un establecimiento de educación Media Técnico Profesional, el actual Colegio Hispano Americano, que en el curso de 1982 funcionó en salas del Colegio María Reina, con doble jornada, con el nivel de 1° Medio. En condiciones muy precarias de infraestructura, pero siempre buscando la superación de la misma y manteniendo siempre los objetivos e ideales del proyecto educativo, el año escolar 1983, se inicia en la actual dirección, el nuevo curso. Las especialidades de Técnico Profesional con que se inicia el Colegio son: Auxiliar de Párvulos, Contabilidad y Electromecánica, como una forma de entregar a los jóvenes, varones y damas, una muy buena formación profesional y valórica que les abriera puertas en el mundo laboral y les diera la oportunidad de continuar estudios superiores para aquellos que así lo desearan. Posteriormente, con la llegada de la computación, el Colegio Hispano Americano es un establecimiento pionero en la ciudad de Viña del Mar, y crea la carrera de Técnico de Nivel Medio en Programador en Computación, cerrando la especialidad de Auxiliar de Párvulos. Posteriormente, una vez ya masificado el uso de los computadores, el Ministerio de Educación, cierra la carrera de Programador en Computadores de nivel medio; en este momento el Colegio Hispano Americano, cierra esta especialidad y abre la carrera de Administración. Posteriormente el Ministerio hace una nueva modificación de carreras de nivel medio y termina la carrera de Electromecánica, El Colegio Hispano Americano cierra esta modalidad y abre las de Electricidad y Electrónica. El Colegio Hispano Americano, el año escolar 2011 abre el 7° Básico, en 2012 8° Básico y 2015 la modalidad científico Humanista. Actualmente el Colegio Hispano Americano, cuenta con niveles de 7° a 4° Medio, con las especialidades Administración, Contabilidad, Electricidad y Electrónica y la modalidad de Científico Humanista; para lo que cuenta con una muy buena infraestructura, óptimo equipamiento y todo en un hermoso entorno natural. En el año 2003, el 17 de Febrero, se firma en Madrid, con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte del Reino de España, un convenio por el cual el Colegio Hispano Americano de Viña del Mar, de nivel medio, junto con el Colegio María Reina, como colegio básico, pasa a ser un Centro educacional con doble titularidad: chilena y española. Los alumnos de este centro son alumnos del Ministerio de Educación de Chile y del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España. Al término de 2° Medio equivalente a 4° de la ESO (Educación

<sup>1</sup> Para facilitar la lectura de este documento, se usará los términos en género masculino para referirse a ambos sexos



Secundaria Obligatoria), en España, los alumnos que hayan cursado desde 7° Básico (1° de la ESO) hasta 2° Medio en este centro español, tiene derecho a solicitar el **Título de la ESO al Ministerio de Educación de España**, en forma gratuita. También los alumnos que hayan cursado y aprobado en este centro español los cursos de 1° Medio a 4° Medio (equivalente a los niveles de 3° de la ESO a 2° de Bachillerato de España), pueden optar al **título de Bachillerato del España**, con el que pueden postular, realizando el debido proceso de ingreso, a estudios superiores en las universidades españolas o de la Unión Europea, y desde Chile con la UNED (Universidad a Distancia de Madrid), dependiente del Ministerio de Educación de España.

### **IDENTIDAD Y OBJETIVOS DEL CENTRO:**

El COLEGIO HISPANO AMERICANO, con dirección en Calle San Pedro de Atacama, 675, sector de Reñaca Alto, Comuna y Ciudad de Viña del Mar, Chile. Es un centro educativo particular, subvencionado, con reconocimiento del Ministerio de Educación de Chile por la Resolución de la Secretara Regional Ministerial N° 1315 del 05 de mayo de 2.003; católico, reconocido como tal por el Obispado de Valparaíso mediante decreto número 24 del año 1992, con doble titularidad chilena y española,. El 17 de febrero del año 2003, mediante el convenio firmado con el Ministerio de Educación y Ciencia del Reino de España, nuestro centro pasa a ser COLEGIO ESPAÑOL, Código N 60001443 e integrante de la Red Iberoamericana de Colegios Españoles.

El Colegio Hispano Americano se rige por la legislación educacional y planes curriculares, de acuerdo a las orientaciones del Ministerio de Educación de Chile y en conformidad con el convenio firmado con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España, los alumnos de este centro tienen incluida en sus planes y programas, la asignatura de Historia y Geografía de España.

### **CONVENIO INTERNACIONAL**

Con fecha 17 de febrero del 2003, junto al Colegio ESPAÑOL MARÍA REINA, el COLEGIO HISPANO AMERICANO fue reconocido por el **Ministerio de Educación, Política Social y Deporte de España como un Colegio Español, pasando a formar parte de la Red Iberoamericana de Colegios Españoles.**

Este reconocimiento permite a los alumnos del COLEGIO HISPANO AMERICANO, recibir Certificado de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) de España al término de 2° Medio, a alumnos que hayan cursado 7° y 8° en el COLEGIO ESPAÑOL MARÍA REINA O HISPANO AMERICANO; y el Título de Bachiller Español a los que hayan cursado y aprobado de 1° a 4° medio en el COLEGIO HISPANO AMERICANO (Para el Ministerio de Educación de España los Colegio ESPAÑOL MARIA REINA e HISPANO AMERICANO forman un solo centro educacional reconocido por ese mismo ministerio y tiene el Código N° 60001443 e integrante de la Red Iberoamericana de Colegios Españoles.)

Esta certificación es el equivalente a haber cursado sus estudios en España, habilitándolos de esta manera a continuar estudios superiores en ese país o en otro de la Comunidad Europea sin necesidad de convalidar los cursados en Chile. A través de la Universidad Nacional de Educacional a Distancia de España (UNED), nuestros alumnos tienen la posibilidad de cursar una carrera superior desde Chile.

El convenio comprende, además, posibilidades de viajes a España, Becas en dinero e intercambio Cultural y Deportivo, abriendo ilimitadas posibilidades de crecimiento intelectual y cultural, ya que se estará en un permanente contacto con España y con los Colegios Españoles de la **Red Iberoamericana de Colegios Españoles**

# INFORMACIÓN TOMADA DEL BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO (BOE) DEL REINO DE ESPAÑA



Núm. 217 Martes 8 de septiembre de 2009 Sec. III. Pág. 76255

## Escala de Equivalencias de calificación

Centros de Convenio (España – Chile)

COLEGIO ESPAÑOL MARÍA REINA e HISPANO AMERICANO  
(Viña del Mar, Chile)

ESPAÑA	CHILE
10	7,0 a 6,8
9	6,7 a 6,2
8	6,1 a 5,6
7	5,5 a 5,0
6	4,9 a 4,4
5	4,3 a 4,0
4	3,9 a 3,2
3	3,1 a 2,4
2	2,3 a 1,7
1	1,6 a 1,0



## EQUIVALENCIA DE NIVELES

ENTRE EL

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE ESPAÑA Y CHILE

<b>CHILE</b>	<b>COLEGIO ESPAÑOL MARÍA REINA</b>	<b>HISPANO AMERICANO</b>	<b>EQUIVALENCIA DE NIVELES</b>						<b>ESPAÑA</b>		
			<b>EDUCACIÓN MEDIA</b>		4°		2°	<b>BACHILLERATO</b>			
					3°		1°				
					2°		4°				
			<b>EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA</b>		1°		3°	<b>SEGUNDO CICLO</b>		<b>ESO</b>	
					NB6	8°	2°				<b>PRIMER CICLO</b>
					NB5	7°	1°	<b>TERCER CICLO</b>			
					NB4	6°	6°			<b>SEGUNDO CICLO</b>	
					NB3	5°	5°	<b>PRIMER CICLO</b>			
					NB2		4°			4°	<b>SEGUNDO CICLO</b>
							3°	3°			
					NB1		2°	2°		<b>SEGUNDO CICLO</b>	
							1°	1°			
					<b>PRE BÁSICA</b>		<b>KINDER</b>			2°	<b>SEGUNDO CICLO</b>
<b>PRE KINDER</b>		1°									

## CAPÍTULO II

### NUESTRA MISIÓN:

El COLEGIO HISPANO AMERICANO nace con una misión eminentemente evangelizadora y de promoción humana, a través de la Educación Católica. Es un colegio que tiene como objetivo **FORMAR PROFESIONALES EFICIENTES, DE MANDO MEDIO Y CIUDADANOS PROFUNDA Y VITALMENTE CRISTIANOS.**

EL COLEGIO HISPANO AMERICANO será fiel en sus enseñanzas y orientaciones a la doctrina y enseñanzas de la Santa Iglesia Católica Apostólica y Romana.

El COLEGIO HISPANO AMERICANO tendrá sus puertas abiertas a los niños y jóvenes que deseen estudiar y aceptar la propuesta educativa y reglamentos del COLEGIO HISPANO AMERICANO, teniendo una preferencia especial por los alumnos<sup>2</sup> más desposeídos social y económicamente.

### VISION del COLEGIO HISPANO AMERICANO:

Aspiramos a:

- Que los niños y jóvenes que asisten a nuestras aulas, tengan una educación de máxima calidad, que encuentren los medios de apoyo humanos, profesionales, pedagógicos y tecnológicos para desarrollar sus capacidades y potencias, que tengan una delicada atención a sus necesidades individuales en el aspecto personal, afectivo y espiritual de acuerdo a la gran dignidad que tienen por ser hijos de Dios
- Que la formación cristiana de los niños y jóvenes, de acuerdo al Evangelio y a las enseñanzas de Iglesia Católica, sea una preocupación esmerada, respetando la libertad de conciencia de cada uno, a la vez que la base y fortaleza de su educación y formación de su personalidad; de manera que no solo sean verdades conocidas, sino también una libre opción por vivir de acuerdo a las enseñanzas de Jesús.
- Los profesores y personal en general, estemos en un constante perfeccionamiento y actualización desde el punto de vista humano, espiritual, profesional y administrativo, buscando la excelencia en todos los procesos, tanto pedagógicos como de gestión, liderazgo y de administración para así entregar una educación, atención y servicio de máxima calidad, eficiente y eficaz teniendo siempre a la persona como centro. Nuestro profesionalismo, forma y coherencia de vida será la base de nuestra autoridad.
- Ser una comunidad en la que se sienta un ambiente acogedor, de confianza, de trabajo, de respeto, de libertad responsable, de participación activa de los alumnos en su aprendizaje, de solidaridad con los más necesitados y de compromiso en la consecución de la Misión y Visión del Colegio Hispano Americano. Las buenas relaciones humanas serán fundamentales en nuestra convivencia diaria, creando un clima acogedor, de exigencia y trabajo responsable, a la vez que de comprensión y respeto mutuo.

### PRINCIPIOS Y VALORES QUE INSPIRAN EL PROYECTO EDUCATIVO DEL COLEGIO HISPANO AMERICANO:

#### PRINCIPIOS QUE INSPIRAN EL PROYECTO EDUCATIVO:

Dentro de los principios y criterios consagrados en la Ley General de Educación, y en los que se basa el Proyecto Educativo del Colegio Hispano Americano, se mantiene:

i.-los **Principios** de:

**Autonomía,** entendido en el siguiente sentido: “**el sistema se basa en el respeto y fomento de la autonomía de los establecimientos educativos. Consiste en la definición y desarrollo de sus proyectos educativos, en el marco de las leyes que los rijan**”.

**Diversidad.** “**El sistema debe promover y respetar la diversidad de procesos y proyectos educativos institucionales, así como la diversidad cultural, religiosa y social de las familias que han elegido un proyecto diverso y determinado, y que son atendidas por él, en conformidad a la Constitución y las leyes**”.

**Flexibilidad:** **El sistema debe permitir la adecuación del proceso a la diversidad de realidades, asegurando la libertad de enseñanza y la posibilidad de existencia de proyectos educativos institucionales diversos**”.

ii.-**En cuanto a criterios:**

**De admisión:** Los establecimientos educacionales no deben someter la admisión de los y las estudiantes a procesos de selección, correspondiéndoles a las familias el derecho de optar por los **Proyectos Educativos** de su preferencia, siendo condición necesaria para proceder a la postulación, la adhesión y compromiso expreso por parte del padre, madre o apoderado al **Proyecto Educativo** declarado por el establecimiento y a su reglamento interno.





**iii.-** Respeto de los derechos y deberes de la comunidad educativa:

Se mantiene que el propósito compartido de la comunidad, se expresa en la adhesión al **Proyecto Educativo** del establecimiento y a sus reglas de convivencia establecidas en el reglamento interno.

**iiii.-** Asimismo, se mantienen los siguientes **deberes**:

- a) **De los alumnos y alumnas, respetar el proyecto educativo y el reglamento interno** del establecimiento;
- b) **De los padres, madres y apoderados aportar al desarrollo del proyecto educativo** en conformidad a la normativa interna del establecimiento.
- c) **De los equipos docentes directivos de los establecimientos educacionales**, el derecho a **conducir la realización del proyecto educativo** del establecimiento que dirigen;
- d) **De los sostenedores de establecimientos educacionales**, el derecho a **establecer y ejercer un proyecto educativo**, con la participación de la comunidad educativa y de acuerdo a la autonomía que le garantice la misma ley.
- e) El objetivo **del Consejo Escolar** de estimular y canalizar la **participación de la comunidad educativa en el proyecto educativo**.

**Se agrega que los integrantes de la comunidad educativa, tienen derecho a que se respeten las tradiciones y costumbres de los lugares en los que residen, conforme al proyecto educativo institucional y al reglamento interno del establecimiento, y que son deberes de los padres, madres y apoderados entre otros, informarse, respetar y contribuir a dar cumplimiento al proyecto educativo y reglamentos internos.**

**Conforme con los principios, criterios, derechos y deberes indicados en la legislación educacional, el Proyecto Educativo del Colegio Hispano Americano, especifica que:**

Todo acto educativo responde a una concepción específica del hombre y el COLEGIO HISPANO AMERICANO, nace para dar a los niños y jóvenes una oportunidad de desarrollar sus capacidades personales; para que puedan integrarse en forma exitosa a la sociedad y alcanzar sus proyectos personales, para que les sea posible surgir personal, social, culturalmente y disponer de los medios económicos necesarios para vivir con dignidad; todo esto a través de una educación católica de calidad, siendo prioritario dar a conocer el Mensaje de Jesús a los alumnos y a sus familias.

Consecuentemente con su fin fundacional de **“evangelizar educando y educar evangelizando”** y conscientes que todo acto educativo responde a una concepción específica del hombre, el Proyecto del Colegio Hispano Americano se fundamenta en los siguientes principios:

1. Creemos en la existencia de Dios, Uno y Trino, Padre, Hijo y Espíritu Santo. Creador de todo lo existente fuera de Él, por amor a nosotros, los hombres. Origen de todo lo bueno y bello, que nos ve, que nos ama y que desea para nosotros la felicidad eterna.
2. Creemos que toda persona es creada por Dios por amor, a su imagen y semejanza, única e irrepetible, con trascendencia de eternidad, y por lo tanto merece todo respeto y dignidad.
3. Que toda persona es un ser dotado por Dios con inteligencia y voluntad libre para decidir sobre sus actos y por lo mismo responsable de sus decisiones.
4. Que el hombre es un ser dotado por Dios de dones, cualidades y potencias, pero limitado por su inclinación al mal consecuencia del pecado original, por lo tanto comete errores y es perfectible.
5. Que Jesús, segunda persona de la Santísima Trinidad hecho hombre, nacido de la Santísima Virgen María, se encarnó por amor a los hombres para con su vida, pasión, muerte y resurrección; redimirnos, liberarnos del pecado, abrimos las puertas del cielo y mostrarnos con su vida y enseñanzas el camino para ser y actuar como verdaderos hijos de Dios, ser santos y llegar al cielo junto a Dios Padre.
6. Que la doctrina de Jesús es la única que puede orientar al hombre en forma verdadera a conseguir su realización plena como persona, tener paz verdadera consigo mismo y con los demás y ser feliz en el tiempo y en la eternidad; por lo que la asumimos como base y fundamento en el Proyecto Educativo y en la praxis pedagógica y pastoral de la comunidad educativa del Colegio Hispano Americano, de acuerdo a las orientaciones de la Iglesia Católica, en un ambiente de libertad y de respeto.
7. Concordante con lo anterior, tenemos la responsabilidad de anunciar el mensaje y doctrina de Jesús, que consideramos es el mejor proyecto de vida, a todos los miembros de la comunidad educativa, para que conociéndolo, puedan tener libre y responsablemente una opción comprometida.
8. Educar conforme al pensamiento cristiano del mundo, del hombre y de la vida.



9. Programar procesos catequísticos y de expresiones de fe en un clima de libertad y respeto.
10. Buscar una educación y una instrucción de calidad en un clima de confianza, colaboración, de exigencia y de libertad responsable, ayudando a desarrollar las capacidades intelectuales, físicas, afectivas y sociales de nuestros alumnos.
11. Trabajar por entregar a los niños y jóvenes la mejor educación posible, estando siempre atentos a las necesidades espirituales, culturales, intelectuales, afectivas y materiales de los alumnos y de la comunidad educativa en general.
12. Deseamos en el COLEGIO HISPANO AMERICANO, forjar voluntades y personalidades fuertes, capaces de superar los obstáculos que le impidan llegar a la meta propuesta, para lo que es necesario una gran dosis de generosidad, sacrificio y renuncia. El ambiente en el COLEGIO debe ser agradable, a la vez exigente.
13. Buscamos mantener un ambiente de trabajo limpio y ordenado, de respeto mutuo, creando un clima estimulante para el aprendizaje.
14. Propiciamos un ambiente de sencillez y de trabajo. Un ambiente educacional donde el alumno se sienta respetado, escuchado y querido, donde él escuche, ame y respete a los demás, donde esté consciente que todos tenemos derechos y obligaciones, que tiene que saber respetar los derechos de los demás como quiere que le respeten los propios.
15. Proporcionar, dentro de las posibilidades, la infraestructura, equipamiento y material didáctico necesarios y convenientes para el desarrollo de una buena educación y clima pedagógico agradable y atractivo, que inviten a una sana convivencia y superación personal, familiar y social.
16. Procuraremos estar en un constante perfeccionamiento de quehacer educativo, a la vez que respondiendo a las necesidades históricas, culturales, económicas y laborales de la sociedad actual.
17. Poner especial interés en aquellos alumnos que tienen más carencias, de cualquier tipo, con el fin de que puedan tener la oportunidad de superarse.
18. Exigir un trato respetuoso y amable a todas las personas como corresponde a hijos de Dios, como condición para que en el Colegio se viva un ambiente agradable y de sana convivencia.
19. Promovemos una educación de respeto y mantención de la naturaleza y al entorno en que nos movemos, propiciando conductas ecológicas y de cuidado del medio ambiente que nos rodea.
20. Valoramos más el esfuerzo, trabajo, tesón y responsabilidad puestos ante un deber o proceso de una empresa emprendida que el resultado obtenido: (notas, premios o distinciones).
21. Creemos que el cumplimiento del deber se debe fundar en la vivencia de las virtudes humanas y cristianas, por amor a Dios que nos está viendo, y no por temor a un castigo o por esperanza de un premio.
22. Consideramos al alumno como el verdadero educador de sí mismo y protagonista de su propia educación. Como libre que es, y de acuerdo a su edad y maduración personal, es él quien decide sobre su verdadera formación. Es él quien aprovecha o rechaza los medios y posibilidades que se ponen a su alcance para formarse y educarse con el apoyo de sus padres, familia y personal docente y Auxiliares de la Educación, Pero donde se pone el máximo esfuerzo es en el trabajo diario bien hecho, por lo que exigimos que el alumno vaya forjando una voluntad firme, recia, haciéndose responsable de sus tareas y deberes en forma diaria.
23. Afirmamos que los principales responsables de la educación de los hijos son los padres, por lo que solicitamos a la familia su total apoyo a la educación de sus hijos y la aceptación y respeto al Proyecto Educativo de nuestro centro educativo, como de respeto hacia la persona de los docentes y Auxiliares de la Educación, y de valoración de su labor educativa en unidad de criterios.
24. Los docentes y personal asistente de la educación, cada uno en su rol, atenderá a los alumnos con cariño, ayudándoles a superar sus limitaciones con confianza, con amor y firmeza.
25. Pone énfasis en el crecimiento de las dimensiones ética y trascendente de la persona, promoviendo las virtudes humanas y cristianas que serán la gran base sobre la que debemos formar la personalidad de nuestros



alumnos para que les sea más fácil vivir su vocación cristiana, y el proyecto de vida que Dios tiene sobre cada uno.

26. El alumno debe conocer y asumir como propias las normativas referidas y contenidas en el Reglamento Interno de Convivencia del Colegio HISPANO AMERICANO.
27. Creemos que la pedagogía más valiosa y eficaz es la que se cimienta sobre el amor al niño y a Jesús que dijo: **“el que recibe a uno de estos niños en mi nombre, a mí me recibe”** (Marc. 9, 37).

### **FORMACIÓN VALÓRICA A REFORZAR SEGÚN EL PROYECTO EDUCATIVO:**

El COLEGIO HISPANO AMERICANO, desea que sus alumnos se caractericen por su equilibrio y madurez personal. Para propender a este equilibrio y madurez personal se desarrollen en el alumno, a la luz del Evangelio de Cristo, los valores de:

- La LIBERTAD, libre frente a sí mismo y libre frente a influencias que puedan socavar su cultura o sus principios cristianos.
- La CREATIVIDAD Y ESPÍRITU DE SUPERACIÓN PERMANENTE Y AUSTERIDAD.
- La GENEROSIDAD del alma, solidarizando con las necesidades, alegrías y tristezas de los otros.
- La RESPONSABILIDAD frente a sus obligaciones, ante un compromiso adquirido o palabra empeñada.
- La LEALTAD Y VERACIDAD en sus palabras, acciones y actitudes, sin doblez, halagos ni servilismos, humilde, valiente y sencillo ante todos.
- El RESPETO Y AMOR por los demás, por el hecho de tener la gran dignidad de ser hijo de DIOS. Respeto a las opiniones, libertad y derechos de los demás como queremos que nos respeten a nosotros.
- Considerar al TRABAJO como un valor en sí, como una obligación que nos dignifica. El alumno del COLEGIO HISPANO AMERICANO debe exigirse a sí mismo el máximo rendimiento. Todo lo que sea capaz de dar. No conformarse mediocrementemente con el mínimo aceptable.
- La HUMILDAD para valorarse a sí mismo en su justa medida, aceptando sus cualidades y capacidades, como recibidas de Dios, a la vez que sabiendo reconocer sus debilidades y errores, trabajando por superarlos.
- Aprecio y estima por la VIDA y por la FAMILIA.
- FORMACIÓN RELIGIOSA que el alumno desee vivir según el Evangelio y las enseñanzas de la Iglesia Católica.
- EL AMOR A JESÚS EN LA EUCARISTÍA.
- EL AMOR FILIAL A LA SANTÍSIMA VIRGEN MARÍA, Madre de DIOS y nuestra.
- EL AMOR A LA PATRIA.

El COLEGIO HISPANO AMERICANO CONSIDERARA A LOS **PADRES COMO LOS PRIMEROS Y NATURALES RESPONSABLES DE LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS**, siendo el COLEGIO un efectivo colaborador de esta tan importante y sagrada misión que tiene la familia y el hogar.

Los padres, antes de matricular a su hijo en el Colegio HISPANO AMERICANO, firma un contrato en el que se compromete a apoyar a su hijo en el proceso educativo y cumplimiento de las normativas de este Centro Educativo; a su vez el Colegio les informará del rendimiento de su hijo y cumplimiento con sus obligaciones escolares, conscientes como somos de que la educación es una tarea compartida entre HOGAR Y COLEGIO.

### **CARISMA EDUCACIONAL DEL COLEGIO HISPANO AMERICANO:**

El Colegio Hispano Americano, fiel a su objetivo fundacional, desea educar a los niños y jóvenes con el amor, respeto y dignidad que merecen por ser hijos de Dios. Ayudándoles a superar con amor y responsabilidad sus dificultades en un clima centrado en el amor, la libertad responsable, respeto mutuo, responsabilidad y cumplimiento del deber, para poder actualizar y hacer crecer los dones, capacidades y potencias que de Dios han recibido; para de esa forma, se sientan plenos y en paz y realizados como personas y estén preparados para construir su propio proyecto de vida y poder servir en forma eficiente a la familia, a la Iglesia y a la sociedad, de acuerdo a la vocación de cada uno y su preparación personal y profesional. Todo esto cimentado sobre una sólida formación catequística y un gran amor a Jesús en la Eucaristía, a la Santísima Virgen María como Madre de Jesús y Madre nuestra que nos cuida con amor y misericordia y a San José, custodio de Jesús y cabeza de la Sagrada Familia.

**La advocación de la Santísima Virgen, como titular, Madre y Reina de nuestro Colegio Hispano Americano es: “NUESTRA SEÑORA DEL PILAR”, Patrona de la Hispanidad.**

### **RESPONSABLES DE LA EDUCACIÓN**

En síntesis, la misión y razón de ser de nuestro Colegio es entregar a nuestros alumnos una educación cristiana y católica de calidad y excelencia. Esta gran tarea debe ser producto de un trabajo coordinado y responsable de los distintos agentes que forman nuestro Centro Educativo. Nos constituimos en Comunidad Educativa,

entregando cada uno desde su propio rol su generoso aporte específico.

Las personas que participan en esta comunidad educativa son La Entidad Sostenedora, Los alumnos, Los



Docentes, Personal Asistente de la Educación, Los Padres y Apoderados.

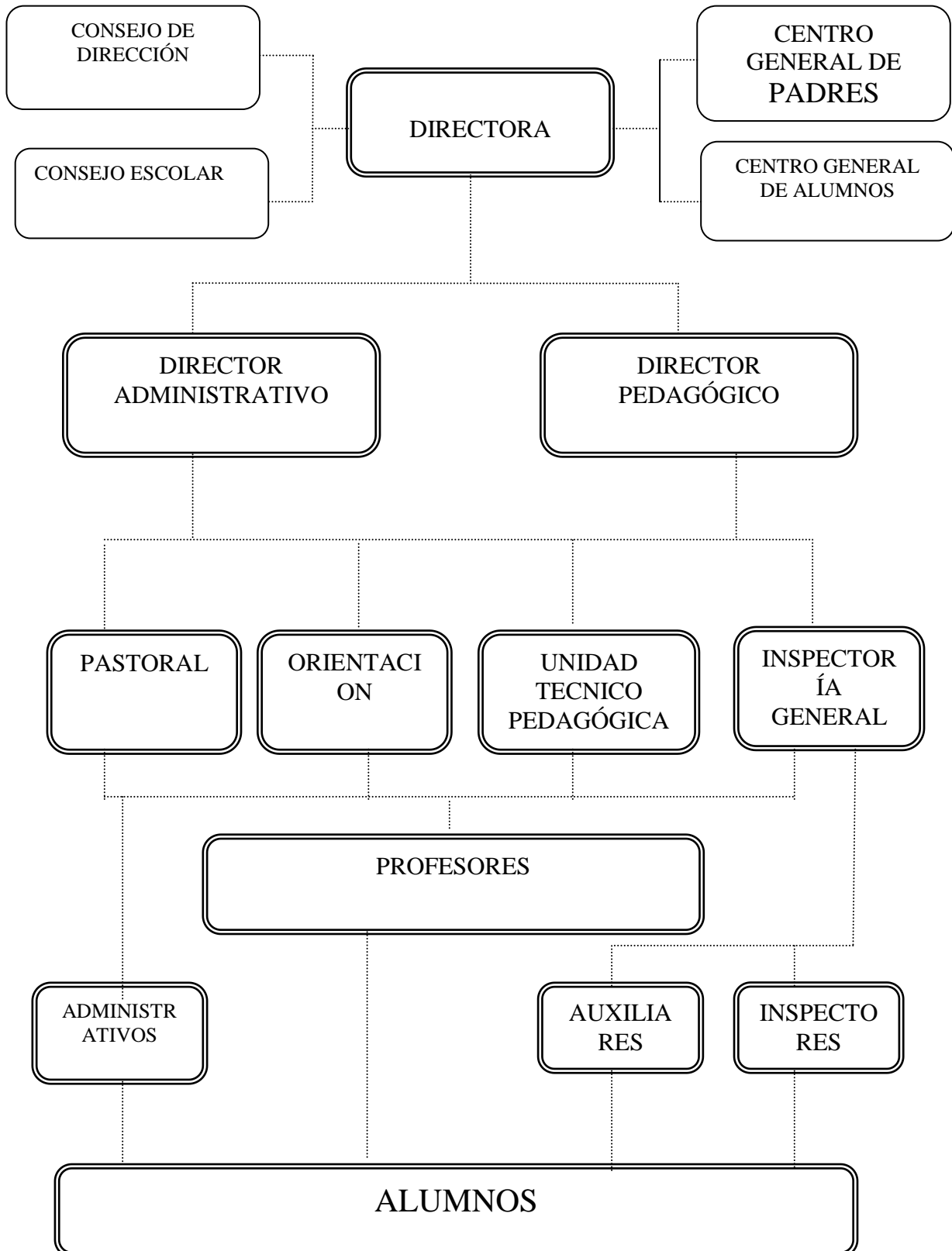
- LA ENTIDAD SOSTENEDORA es la SOCIEDAD EDUCACIONAL HISPANIA LIMITADA, quien es la responsable de la dirección del Colegio, de especificar los principios y criterios educativos y de orientar el proceso para que se garanticen la fidelidad a la Misión e Ideario del Colegio.
- LOS ALUMNOS son personas responsables, de acuerdo a su edad, de su propia educación y participan activamente en la vida del Colegio.
- LOS PROFESORES son los principales educadores de los alumnos a través del trabajo propio y específico, del trabajo en equipo, de los órganos de gobierno y en fidelidad y colaboración a la Misión y Proyecto Educativo de nuestro Centro
- PERSONAL ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN, con su trabajo colaboran eficazmente a hacer posible la labor educativa.
- LOS PADRES y APODERADOS DE LOS ALUMNOS son los primeros responsables de la educación de sus hijos, tarea que no pueden delegar y se comprometen a preocuparse del cumplimiento de las obligaciones escolares de sus hijos y del cumplimiento por parte de estos y de ellos mismos de Proyecto Educativo y Reglamentos del Colegio.

### **ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS**

El Colegio Hispano Americano, como una forma de responder a la inquietud de sus alumnos y ofrecerles instancias para un mejor desarrollo personal, ofrece a sus alumnos distintas actividades extraprogramáticas como: deportivas, artísticas o científicas. Además de actividades pastorales y catequísticas.

## **4.- ORGANIGRAMA**

## COLEGIO HISPANO AMERICANO



### CAPÍTULO III

### **EJES INSTITUCIONALES:**

En coherencia con la Misión, Visión y Principios que inspiran el Proyecto Educativo, creemos que el centro de todo nuestro quehacer es la persona del alumno, a él a su maduración y desarrollo personal debe estar dirigido todo el desarrollo del Proyecto Educativo de nuestro Colegio que lo redefinimos, en forma participativa, de manera que nuestros niños y jóvenes se les facilite el “saber”, “saber ser”, “saber hacer” y “saber convivir”, delineando tres grandes ejes:

1. **El tipo de Persona que queremos formar,**
2. **El tipo de Educación que debemos entregar**
3. **El tipo de Comunidad Educativo y Pastoral que queremos conformar, en la cual se integran: Directivos, Docentes, Asistentes de la Educación, los Padres y Apoderados (familia) y los Alumnos.**

También se ha redefinido **cuatro áreas de gestión organizacional del Colegio:**

1. **Área de Gestión Institucional** (liderazgo del Sostenedor, del Director y gestión de recursos).
2. **Área de Gestión Pedagógica** (curricular, enseñanza y aprendizaje y apoyo al desarrollo de los estudiantes).
3. **Área de Gestión Pastoral** (catequística, litúrgica, comunitaria y solidaria).
4. **Área de Gestión de Formación y Convivencia** (formación, convivencia y participación y vida democrática).

Estos ejes comprometen la participación activa y comprometida de todos los integrantes de nuestra Comunidad Escolar, para hacer realidad los valores, misión, de nuestro Colegio en un ambiente de fe, amor, confianza, trabajo y responsabilidad como está expresado en el Carisma del Colegio Hispano Americano, siendo los directivos, docentes, auxiliares de la Educación y padres y familia, con su vida testimonio y ejemplo para los alumnos e hijos.

Deseamos que este Proyecto Educativo sea conocido e internalizado por todos los integrantes de la Comunidad Educativa: docentes, asistentes de la educación, directivos, padres y apoderados, para que sea la guía y estilo de educar a nuestros niños y jóvenes, como hijos de Dios, según las enseñanzas de Jesús, bajo la protección de nuestra Madre, la Stma. Virgen María y el ejemplo de San José, educador del Jesús-Niño.

### **TIPO DE PERSONA QUE QUEREMOS FORMAR:**

El Colegio Hispano Americano, fiel a su objetivo fundacional, desea educar a los niños y jóvenes desde una visión cristiana. Queremos educar personas capaces de superar sus dificultades en un clima centrado en el amor, la libertad responsable, respeto mutuo, responsabilidad y cumplimiento del deber, para poder actualizar y hacer crecer los dones, capacidades y potencias que de Dios han recibido; como así mismo valore la gran obra de la creación admirando, cuidando y beneficiándose responsablemente de la naturaleza y bienes que Dios ha puesto a su servicio y cuidado; para de esa forma, se sientan plenos y realizados como personas y estén preparados para construir su propio proyecto de vida y poder servir en forma eficiente a la familia, a la Iglesia y a la sociedad, de acuerdo a la vocación de cada uno y su preparación personal y profesional. Todo esto cimentado sobre una sólida formación catequística y un gran amor a Jesús en la Eucaristía, a la Santísima Virgen María como Madre de Jesús y Madre nuestra que nos cuida con amor y misericordia y a San José, custodio de Jesús y cabeza de la Sagrada Familia.

<b>PRINCIPIOS</b>	<b>INDICADORES</b>
<p><b>1. Creemos que el alumno, es un ser dotado por Dios con inteligencia y voluntad, libre para decidir sobre sus actos. responsable de sus decisiones.</b></p>	<p><b>1. Toma conciencia de la gran dignidad que tiene él y las demás personas, por ser hijos de Dios.</b></p> <p><b>2. Opta libremente ante diversas circunstancias y asume responsablemente las consecuencias de sus decisiones, de acuerdo a su edad.</b></p> <p><b>3. Sabe respetar la persona, libertad y decisiones de los otros.</b></p>
<p><b>2. Consideramos al alumno protagonista de su propio proyecto de vida, aceptándose a sí mismo y a su realidad.</b></p>	<p><b>1. Que ve a Jesús como a su Salvador y a la Santísima Virgen como Madre de Jesús y Madre propia, teniendo a ambos como modelo de proyecto de vida.</b></p> <p><b>2. Es capaz de ser creativo y crítico frente a sí mismo y de reconocer sus capacidades conforme a su nivel de madurez.</b></p> <p><b>3. Conoce el PEI del Colegio, y se compromete a vivirlo.</b></p> <p><b>4. Demuestra pertenencia y compromiso con su Colegio.</b></p>
<p><b>3. Consideramos al alumno como una persona llamada a vivir en sociedad y como hijo de Dios, a relacionarse</b></p>	<p><b>1. Descubre en Dios a su Padre que lo acepta, providencialmente lo cuida y con amor y misericordia siempre lo acoge.</b></p>

<p><b>con respeto y amor.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Participa e interactúa empáticamente con su grupo de pares, profesores y otros miembros de la Comunidad Educativa, en forma abierta, franca y respetuosa.</li> <li>3. El alumno busca con su actuar el bienestar y servicio a los demás, con respeto, comprensión y amor.</li> <li>4. Es capaz de reflexionar y expresar con respeto lo que piensa y siente.</li> <li>5. Conoce sus deberes y sus derechos, y respeta los derechos de los demás.</li> <li>6. Aporta con su iniciativa y creatividad, buscando siempre el bien común.</li> <li>7. Asume como propios los valores propios del Proyecto Educativo y Carisma del Colegio Hispano Americano y actúa en consecuencia.</li> <li>8. Respeta y valora las ideas y creencias distintas de las propias.</li> <li>9. Que considera la familia y la vida como valores intransables, teniendo como ejemplo a la Sagrada Familia.</li> </ol>
<p><b>4. Consideramos a la persona del alumno estudiante como un sujeto capaz de alcanzar el desarrollo de competencias cognitivas y afectivas, a partir de la estimulación de habilidades, destrezas, valores y actitudes que le permitan la construcción de su aprendizaje</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se acepta a sí mismo como persona, con las propias cualidades y limitaciones y con humildad trata de superarse y acrecentar los dones recibidos de Dios, de superar sus dificultades y poner sus cualidades al servicio de los que le rodean.</li> <li>2. De acuerdo a su edad y madurez, es capaz de identificar el proceso adecuado para lograr un objetivo.</li> <li>3. De acuerdo a su madurez y nivel es capaz de extraer, sintetizar y aplicar información de diversas fuentes.</li> <li>4. Despierta en él el gusto por el aprendizaje, desafiando las dificultades, y llegando a desarrollar la capacidad de generar su propio autoaprendizaje.</li> <li>5. Progresivamente es capaz de exponer ideas y sentimientos, usando variadas formas de expresión orales y escritas.</li> <li>6. Usa las tecnologías (TIC's) en sus variadas formas, para su desarrollo personal y comunicación con otras personas.</li> <li>7. De acuerdo a su capacidad y nivel, resuelve problemas mediante el uso de herramientas y procedimientos y aplicación de leyes generales.</li> </ol>
<p><b>5. Consideramos a la persona del estudiante como parte del mundo creado por Dios, y con una actitud respetuosa y comprometida con la protección y conservación de la naturaleza</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Considera a la naturaleza con su belleza y riqueza como un regalo de Dios para su bien, que tiene que cuidar, optimizar y administrar.</li> <li>2. Ve la presencia de Dios en las demás personas y en la creación</li> <li>3. Integra vida, fe y cultura en su quehacer diario, poniendo los medios para mejorar la naturaleza creada por Dios y el ambiente en que vive.</li> </ol>





	<p><b>4. Cuida y optimiza los recursos naturales: plantas, animales domésticos, etc., como un medio para satisfacer necesidades vitales y mejoramiento del medio y forma de vida.</b></p> <p><b>5. Promueve la paz y el respeto por la vida, con conciencia ecológica, social y ética y moral cristiana y católica</b></p>
--	--

### **ESTRATEGIAS:**

1. Realizar talleres con los padres y apoderados, alumnos y personal del Colegio para comprender y comprometerse con el Proyecto Educativo y cumplimiento del Reglamento Interno de Convivencia, para lo que se dispondrá de espacios dentro o fuera del Colegio, monitores, personal de apoyo, materiales necesarios para el cumplimiento del objetivo, material fungible, material de impreso, fotocopias, textos, material tecnológico audiovisual y comunicacional (teléfonos), refrigerios y colación, locomoción, vehículo, y material de estímulo institucional por ejemplo: lápices, bolsos, ropa, pendrives, agendas, entre otros.
2. Construir asegurar, implementar y ambientar espacios e infraestructura acorde al proyecto educativo y objetivos del Colegio Hispano Americano y poder contar con los locales, salas, espacios y ambientes necesarios y convenientes para un óptimo proceso de enseñanza y aprendizaje y de formación valórica e integral de los alumnos según los planes de estudio y desarrollo de talleres complementarios y mantención del Colegio y bienestar y eficiencia del personal que en él trabaja y atención a padres y a apoderados. Lo anterior significa construir, salas, aulas, laboratorios, oficinas, oratorio o capilla, auditorios, gimnasio, canchas para distintos deportes, bodegas, comedores, baños o servicios higiénicos, camarines y duchas, patios, jardines y cercos, construir o comprar distintas clases de muebles como mesas, armarios, escritorios, estantes, sillas, asientos diversos, quitasoles, diarios murales fijos y móviles, estructuras para exposiciones y formaciones de alumnos, estructuras para señalización y para favorecer la convivencia, cortinas variadas, alfombras, butacas, antideslizante, como también pintar, reparar, modificar, mantener, limpiar, esto en todos los espacios del establecimiento, dentro y fuera, para lo que se requiere contrato con ingenieros, arquitectos y constructora; compra de materiales de mantención: pinturas, de aseo, herramientas y máquinas para realizar tareas de mantención y de aseo, y contrato con personal para estas tareas y pólizas de seguros y pagos de las obligaciones, patentes e impuestos legales que permitan y condicionen el funcionamiento del Colegio.
3. Realizar talleres y actividades que promuevan el mejoramiento de la convivencia interpersonal escolar; para lo que se requiere: monitores, material fungible de oficina, textos, impresos, fotocopias, lienzos y carteles, materiales propios y específicos para el objetivo de los talleres y actividades, material tecnológico audiovisual y comunicacional (teléfonos), locomoción, colaciones, vehículos y mantención del mismo, combustible, revisiones técnicas, seguros y derecho de circulación y estacionamientos, exigencias impuestas para circulación de vehículos, multas y chofer.
4. Hacer en forma permanente actividades de oración, celebraciones religiosas litúrgicas y sacramentales, grupos de formación cristiana y solidarias que despierten y mantengan el deseo de acercarse a Dios como padre, el amor vivencial a Jesús en la eucaristía y a la Santísima Virgen, nuestra Madre y devoción a San José, protector de la Sagrada Familia y al santo Ángel de la guarda; para ello se requiere y el Colegio podrá adquirir y proporcionar: contratar personal para coordinar y apoyar la pastoral, sacerdote capellán para celebraciones litúrgicas y sacramentales e infraestructura para este fin, equipamiento y mobiliario, armarios, mesas, sillas, diarios murales y portátiles, altar, ornamentos y vasos sagrados, imágenes religiosas, cuadros enmarcados, lienzos, textos, material impreso, fotocopias, material administrativo, material impreso, material tecnológico audiovisual y comunicacional (teléfonos), libros, hostias, vino, velas y cera, incienso, carbón, fósforos, flores, objetos necesarios para cada celebración, manteles, sagrario, alfombras, lámparas, candelabros, portavelas, programas y material computacionales y tecnológico y audiovisual, banderas, pendones y estandartes, vestimentas para representaciones y de identificación institucional, pago de locomoción y de colaciones.
5. Llevar a cabo actividades pastorales y sociales dentro o fuera del establecimiento; para lo que se requiere: contratar monitores y personal que coordine y apoye la formación religiosa y pastoral de los distintos grupos y de toda la Comunidad Educativa del Colegio Hispano Americano en general, impresos, fotocopias, textos, material tecnológico y audiovisual, pago de locomoción o contrato de buses o medio de transporte, pago de inscripciones para jornadas, cursos y seminarios, colación, materiales y víveres o materiales para ayuda social, y aquello que sea necesario para una efectiva evangelización, formación religiosa y actividades para acercar los niños, jóvenes, personal del colegio y apoderados a Dios y ayudar a la evangelización de otros hermanos a través de actividades de pastoral y misionera realizada fuera o dentro del Colegio por miembros de nuestra comunidad educativa. También podrá organizarse o asistir a foros, seminarios, congresos, encuentros dentro o fuera del Colegio, para lo que se le entregará las herramientas materiales, administrativas, tecnológicas necesarias para llevar adelante este objetivo, como también se podrá pagar las inscripciones, matrículas, costos de locomoción, alimentación y alojamiento cuando fuere preciso.



6. Planificar y realizar actividades que promuevan y desarrollen en los alumnos valores y virtudes humanas y cristianas, de acuerdo al evangelio, orientados a hacer realidad la Misión, Visión y Carisma del Colegio Hispano Americano.; para ello son necesarios: material fungible, textos, material de oficina, locomoción, colación, monitores, arriendo de locales o espacios, impresión o elaboración de carteles, lienzos, folletos de promoción y propaganda, folletos de propagandas, material audiovisual y tecnológico, material específico y recreativo, material tecnológico y comunicacional (teléfonos).
7. Implementar actividades que favorezcan la convivencia y relaciones interpersonales con personal docente y Asistentes de la Educación como por ejemplo; jornadas, retiros, convivencias formativas y recreacionales, celebraciones escolares, dentro y fuera del Colegio; para lo que se requiere: textos, fotocopias, locomoción, monitores y charlistas, y personal de apoyo, colación y alimentación, contrato de local, material comunicacional (teléfonos) y tecnológico material específico para los temas a tratar y para fines recreativos, vehículo para apoyo.
8. Planificación de las distintas instancias de enseñanza y de aprendizaje para llevar a cabo todas las disciplinas de acuerdo al Plan de Estudios vigente, o actividades formativas y talleres orientados al desarrollo intelectual, espiritual, personal y formativo de los alumnos. Para este objetivo es necesario contar con amplia gama de material didáctico específico y complementario para las distintas asignaturas para que el docente pueda apoyarse con distintas metodologías, materiales específicos y complementario para el desarrollo de los distintos talleres que el Colegio implemente para el desarrollo de diversas competencias de los alumnos tanto dentro como fuera del plan de estudios, docentes, contrato de monitores y personal de apoyo, textos, libros de lectura, material de oficina, material fungible, fotocopias, material tecnológico
9. Buscar y desarrollar diversas estrategias metodológicas para mejorar el proceso educativo de los alumnos, como también actividades complementarias para reforzar su rendimiento académico y formación personal, valórica, para lo que se requiere de actividades de apoyo o reforzamiento dentro o fuera del plan de estudios, contratos de docentes, monitores y personal de apoyo, textos, material de oficina, material fungible, fotocopias, material y herramientas tecnológicos, material metodológico específico según asignatura y nivel, cursos de perfeccionamiento para docentes y para Asistentes de la Educación y directivos.
10. Realizar cursos de perfeccionamiento y asistencia a seminarios y congresos, para el personal del Colegio: docentes, asistentes de la educación y directivos, en distintos aspectos del quehacer educativo, de convivencia escolar, administrativo y de gestión; para lo que se requiere de monitores y docentes, contrato con instituciones externas al Colegio, locomoción, colación, alojamiento, material fungible, material impreso, material de oficina, fotocopias material tecnológico y comunicacional (teléfonos).
11. Adquirir y disponer de toda la implementación necesaria y conveniente para el desarrollo de las actividades pedagógicas y educativas y administrativas, como son: textos, libros de distintos temas y para distintos objetivos, implementación tecnológica, comunicacional y computacional variada y actualizada como: computadores, impresoras, datats, equipos de audio y de video, comprar o contratar programas de apoyo técnico pedagógico como por ejemplo para programación y evaluación, programas de apoyo a la administración técnico pedagógica, apoyo a la administración desde dirección o administración general y financiera y de seguridad, de inventarios entre otros; cámaras, teléfonos, equipos de iluminación para todos los espacios del Colegio, equipos de audio para salas, patios, auditorios o gimnasio, u otros necesarios o convenientes, material fungible, material de oficina, papel, fotocopadoras, multicopiadoras, material de impresión variado y actualizado, implementación de material didáctico, y de aprendizaje general o específico y actualizado para distintas asignaturas.
12. Disponer y adquirir material de apoyo para mejoramiento de la convivencia y recreación escolar y realización de diversos talleres escolares dentro o fuera del horario curricular para lo que se requiere de contrato de monitores, uniformes deportivos institucionales, lavadora y secadora, detergentes, plancha, material fungible, de oficina, fotocopias, lienzos, locomoción, vehículo, colación y alimentación textos, material específico para cada actividad, material tecnológico y comunicacional, juegos, material y espacios propios para ambiente recreacional y para los talleres programados, material para estímulos y premios, medallas, copas, galvanos.
13. Promover el cuidado y embellecimiento de los distintos espacios del Colegio y entorno, mediante la plantación y cultivo de árboles y plantas, como también el cuidado y mantención de distintas variedades de aves y animales domésticos, de forma que el alumno valore la belleza de la naturaleza, la cuide, la use y aprenda a beneficiarse de todo ello mediante un buen uso, conservación y respeto de estos dones regalados por Dios para lo que se dispondrá de contrato de personal a cargo de la mantención de patios, jardines y cuidado de plantas y animales, compra de: herramientas para estas actividades y de aseo y limpieza, tierra apropiada, desinfectantes para aseo y plantas, nutrientes para plantas y alimentos para los animales, pago de visita a veterinario para perros y gatos, vacunas y medicinas, vehículo y combustible, maceteros, maderas, metales y material para cercos, plantas y semillas ornamentales y de hortalizas, materiales de aseo, mantención y pinturas.

## CAPÍTULO IV

**TIPO DE EDUCACIÓN QUE DEBEMOS ENTREGAR:** A los alumnos los tenemos que educar de tal forma que sean *profesionales eficientes, responsables, y ciudadanos profunda y vitalmente cristianos, para que de esa forma tengan paz en sus vidas y entreguen felicidad, paz y amor a las personas que los rodean.*

Para ello el Colegio Hispano Americano opta por un currículum cristiano y católico según las enseñanzas de la Santa Iglesia Católica y donde el centro sea la persona del alumno y el desarrollo de sus capacidades y potencias, un currículum que integre teoría y práctica, que incentive el autoaprendizaje, en un ambiente agradable, de respeto, que estimule al trabajo, que promueva la libertad responsable y facilite al alumno para ser un cristiano comprometido vitalmente con su fe y activo consecuentemente en el medio donde se desenvuelve.

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>1. La educación en el Colegio Hispano Americano es un proceso de evangelización, de transmisión de la fe, centrado en la búsqueda del encuentro de la persona del alumno con Jesucristo, especialmente presente en la Eucaristía, y devoción y amor a nuestra Madre la Santísima Virgen.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hace vida la misión fundacional del Colegio Hispano Americano siguiendo la petición de Jesús: <i>“Dejad que los niños vengan a mí”</i> (Mc. 10, 14) y <i>“el que reciba en mi nombre a uno de estos pequeños, a mí me recibe”</i> (Mt. 18, 5)</li> <li>2. Se crea un ambiente de acogida, de respeto mutuo, de orden, de trabajo responsable y de colaboración.</li> <li>3. Se estimula la educación de cristianos católicos comprometidos con familia, con la Iglesia y con la sociedad.</li> <li>4. Se destaca y anima una pastoral educativa en un ambiente de acogida y sencillez.</li> <li>5. Se promueve la vivencia de la verdad, humildad, honradez, laboriosidad, libertad responsable, amor a Dios y deseos de hacer su voluntad, amor a Jesús en la Eucaristía, a través de la devoción y amor filial a la Santísima Virgen María nuestra madre y madre de Jesús.</li> </ol>
<p>2. La educación en el Colegio Hispano Americano se centra en la persona del alumno que desarrolle de sus capacidades y potencias, con un currículum que integre teoría y práctica, que incentive el autoaprendizaje, en un ambiente agradable, de respeto, que estimule al trabajo, que promueva la libertad responsable</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hace del currículum un elemento transversal de evangelización y de transmisión de valores y virtudes de acuerdo al PEI del Colegio Hispano Americano.</li> <li>2. Fomenta el valor de la persona, como hijo de Dios, y de las cualidades, capacidades y potencias que cada uno ha recibido, para perfeccionarla a través del currículum y de otras instancias educativas para poder insertarse y buscar el bien común de la familia y de la sociedad.</li> <li>3. Se aplica una pedagogía y metodología activas y estimulantes, que incentiven el autoaprendizaje, faciliten el proceso de enseñanza y promuevan la laboriosidad y libertad responsable.</li> <li>4. Se mantiene en salas y recintos y espacios escolares un ambiente limpio, agradable, atrayente, que faciliten y estimulen al trabajo responsable.</li> <li>5. Se transmite a través del quehacer educativo que los valores y la fe son fundamentales para vivir en una familia y sociedad sanas, fuertes y prósperas.</li> </ol>
<p>3. La educación en el Colegio Hispano Americano, propicia la formación de personas respetuosas de los deberes y derechos ciudadanos</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promueve un clima de respeto y valoración a la persona humana.</li> <li>2. Promueve el conocimiento y adhesión a la Doctrina Social de la Iglesia.</li> <li>3. Incentiva el cumplimiento de los valores cívicos y el respeto de</li> </ol>

	<p>los valores y símbolos patrios.</p> <p>4. Procura formar en los alumnos una vocación de servicio y justicia social.</p>
<p>4. La educación en el Colegio Hispano Americano, favorece el cuidado y respeto por la naturaleza y mundo creado, valorándolo como el hogar que Dios le regaló al hombre.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promueve la valoración del mundo creado por Dios y de manera especial a la persona humana, como parte fundamental de la creación, por su interrelación con el resto de la naturaleza y como administrador de la misma.</li> <li>2. Fomenta la conciencia ecológica, valorando y respetando la naturaleza, haciéndolo evidente a través de acciones concretas como son, por ejemplo: plantando y cuidando en el recinto escolar y entorno: árboles, plantas, ornamentando con jardines, maceteros, etc. Como asimismo de mantener dentro del recinto, en lugar apropiado, animales domésticos como conejos, gallinas, pavos, patos, perros, gatos, y otros junto con aves pequeñas en jaula: como canarios, jilgueros, codornices, u otros, para que el alumno valore la belleza natural y utilidad para la familiar de esta conciencia y práctica.</li> <li>3. Estimula y mantiene, a través de acciones cotidianas, recintos y ambiente limpios, sanos y agradables.</li> <li>4. Promueve la conciencia de cuidado y ahorro de los recursos naturales y energéticos.</li> </ol>
<p>5. Consideramos que el alumno del Colegio Hispano Americano, necesita tomar conciencia de su propia dignidad, de forma y le ayude a elevar su autoestima social, cultural y familiar, para lo que debe ser un referente social, cultural, de infraestructura, ambiental y de equipamiento el mismo Colegio.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trata con respeto y dignidad a las personas y al entorno.</li> <li>2. Mantiene limpio y ordenado todos los espacios y entorno escolar por respeto a sí mismo y a las demás personas..</li> <li>3. Valora la infraestructura y equipamiento escolar, como un medio necesario para su propia superación y la de los demás.</li> <li>4. Se preocupa de emular lo conveniente y atingente de los recintos escolares, limpieza, dignidad y hermosura del entorno escolar en su propio medio familiar y social.</li> </ol>
<p>6. El quehacer educacional del Colegio Hispano Americano, se regirá por la legislación educacional del Ministerio de Educación de Chile, a la vez que cumplirá con los requerimientos propios del convenio internacional firmando con el Ministerio de Educación Cultura y Deporte del Reino de España.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coordina la educación cristiana y católica con las distintas ramas del saber incluidas en los planes de estudios, para que el alumno se forme como una persona íntegra y comprometida con su entorno social y cultural.</li> <li>2. Considera el desarrollo de objetivos cognitivos y afectivos como un conjunto de saberes y capacidades de desempeño práctico para lograr conocimientos, habilidades y actitudes éticas, en función de un crecimiento personal y aporte social.</li> <li>3. Asume las necesidades de una sociedad en constante cambio.</li> <li>4. Usa la tecnología en función de la enseñanza y del aprendizaje.</li> <li>5. Valora las ventajas personales que se derivan del hecho de tener estudios de titularidad española reconocidos también por la Comunidad Europea.</li> </ol>

## GESTION PEDAGÓGICA:

Entendemos el área de gestión pedagógica del Colegio Hispano Americano como aquella encargada de promover el desarrollo de los procesos curriculares relacionados con las necesidades de aprendizaje de los estudiantes en el ámbito académico, cognitivo y valórico.

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>1. El Colegio Hispano Americano aspira a lograr una formación académica y valórica de alta calidad para sus alumnos, involucrando en ello a todos los miembros de la comunidad educativa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los alumnos actúan conforme a los principios valóricos que entrega el colegio.</li> <li>2. Los padres y familiares apoyan a sus hijos en su proceso educativo.</li> <li>3. La familia actúa conforme a los principios y valores que promueve el Colegio.</li> <li>4. Los profesores poseen un alto nivel de excelencia en el dominio de los conceptos de la asignatura que imparten y de la metodología que ocupan.</li> <li>5. En todo momento se manifiesta un gran respeto y cariño por la persona, especialmente por los alumnos.</li> <li>6. Los funcionarios dan testimonio de vida cristiana y católica con sus palabras, acciones y actitudes.</li> </ol>
<p>2. Los alumnos son el sujeto y centro del proceso de aprendizaje y educativo, mediante el cual se transforman en personas íntegras valóricamente y reflexivas</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los alumnos se motivan por el quehacer educativo y se convierten en protagonistas de su propio aprendizaje, interesándose por desarrollar al máximo sus propias capacidades.</li> <li>2. Los profesores planifican y preparan sus clases y evalúan de acuerdo a los planes de estudio y ritmo de aprendizaje de los alumnos,</li> <li>3. Los profesores buscan despertar en los alumnos interés y curiosidad por los temas de aprendizaje.</li> <li>4. Los profesores apoyan constantemente a sus alumnos en sus procesos de aprendizaje y búsqueda de información.</li> <li>5. Los padres apoyan a sus hijos y a los docentes en los procesos que sus hijos viven en el Colegio</li> </ol>
<p>3. El Colegio Hispano Americano propone un modelo pedagógico en el que los conocimientos, las habilidades y las actitudes que el estudiante adquiere son un medio para favorecer y potenciar su crecimiento personal.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La familia apoya las decisiones del Colegio, relativas al quehacer pedagógico de sus hijos.</li> <li>2. Los apoderados demuestran interés por conocer el proceso de aprendizaje que viven sus hijos y promueven en ellos el deseo de aprender.</li> <li>3. Los profesores facilitan espacios de comunicación con los apoderados.</li> <li>4. El Colegio implementa un plan de formación de padres y apoderados en el que se internalizan y profundizan los lineamientos pedagógicos.</li> </ol>

## ESTRATEGIAS

1. Realizar talleres y jornadas de reflexión y profundización sobre la misión, visión, carisma y proyecto educativo del Colegio Hispano Americano, en espacios y jornadas planificadas con este fin, dentro o fuera del Colegio, orientadas a los distintos estamentos de la Comunidad Educativa, para lo que se proveerá de: personal que dirija, exponga, coordine y oriente; material fungible, material impreso, textos y libros, material para motivación y de estímulo para los participantes en la jornada, material tecnológico, alimentación, locomoción, aporte por uso del local si es externo al Colegio, personal de apoyo.
2. Realizar talleres de formación y profundización cristiana y de catequesis sacramental, de duración permanente durante el año o por tiempo limitado orientado a los alumnos, personal del Colegio, padres o apoderados y comunidad en general, para este objetivo se necesita: contratar monitores, libros, fotocopias, material fungible, material tecnológico, material específico según objetivo del taller, locomoción, vehículo, colación y material de estímulo.
3. Realizar actividades de celebraciones religiosas, litúrgicas y sacramentales para lo que se proveerá de los materiales necesarios, como por ejemplo: ornamentos y vasos sagrados, material de apoyo a las celebraciones litúrgicas, manteles, cortinas, hostias, vino, cuadros, imágenes, lienzos, muebles, mesas y sillas, alfombras, telas, cintas, libros, material fungible, velas, cera, fósforos, jarrones, flores, fotocopias, material impreso, incienso y carbón.
4. Promocionar y desarrollar celebraciones académicas, religiosas, deportivas o recreativas, en forma periódica, enmarcadas dentro de la formación valórica y académica y de identificación con el proyecto educativo del Colegio de los alumnos, apoderados y personal del Colegio; para este objetivo se podrá disponer de: contrato de profesores y monitores; compra de material fungible y de oficina, textos, material deportivo y recreativo, lienzos, material de estímulo, material específico por objetivo a reforzar, locomoción, trofeos, y colación y refrigerios, vehículo.
5. Realizar talleres y convivencias con los alumnos, personal del Colegio y padres o apoderados, según los objetivos planificados a alcanzar y que promuevan el desarrollo de la autoestima, autoconocimiento, que favorezcan la sana convivencia, el propio conocimiento personal; para lo que se podrá proveer de: contrato de monitores, expositores, material fungible, material tecnológico, material impreso, alimentación, locomoción, pago de derechos para uso del local cuando corresponda, material recreativo y motivacional.
6. Realizar cursos de perfeccionamiento orientados a la actualización docente en distintos aspectos curriculares y de distintas asignaturas y enseñanzas y hacia la práctica de valores y el desarrollo de competencias, habilidades y actitudes, dando cumplimiento a los objetivos académicos propuestos para cada nivel de educación; para lo que se considera: material impreso, material de oficina y fungible, atención de refrigerio y colación, locomoción, y alojamiento, honorarios del monitor o docente, pago del curso.
7. Realizar Perfeccionamiento para los Asistentes de la Educación en los distintos aspectos que puedan apoyar u optimizar las distintas y variadas funciones que de acuerdo a sus responsabilidades deban desempeñar para lo que se requiere: material impreso, material de oficina y fungible, atención de refrigerio y colación, locomoción, y alojamiento, honorarios del monitor o docente y pago del curso.
8. Utilizar en aula, laboratorios, biblioteca y talleres y disponer de todos los materiales y recursos pedagógicos necesarios y convenientes de forma que faciliten el proceso de enseñanza y aprendizaje: textos, libros de apoyo, material fungible, material de oficina, material y recursos didácticos específicos para el aprendizaje según planes y programas y objetivos curriculares de cada asignatura específicamente, viajes de estudio de apoyo pedagógico, materiales específicos por taller necesarios y convenientes, para el desarrollo de los distintos talleres y materiales para uso de las diversas tecnologías educativas modernas.
9. En los niveles que corresponda y dentro del plan de estudios, impartir la asignatura de Historia de España de acuerdo a la doble titularidad de que goza el Colegio Hispano Americano junto con el Colegio Español María Reina, para ello se dispondrá de contrato de docentes y de los recursos didácticos necesarios.
10. Construir y mantener una infraestructura acorde al proyecto educativo y objetivos del Colegio Hispano Americano, donde se disponga de los distintos espacios, aulas, oficinas, capilla, servicios, laboratorios, auditorios, gimnasios, canchas, comedores, bodegas u otros locales, espacios o ambientes que sean necesarios o convenientes para un óptimo proceso de enseñanza y aprendizaje de los alumnos según los planes de estudio y



desarrollo de talleres complementarios y mantención del Colegio y bienestar y eficiencia del personal que en él trabaja y atención a padres y a apoderados.

20

11. Adquirir y mantener todos los elementos y máquinas de aseo, desinfección, adorno y mantención necesarios y convenientes para que todos los espacios del Colegio estén limpios y atrayentes para desarrollar una pedagogía estimulante, atractiva y pueda el ambiente ser agradable, motivador y promueva la superación social en nuestros alumnos y familias.
12. Mantener en el Colegio con la debida seguridad, y darles la atención de alimentación y cuidado veterinario necesarios, a animales como perros y gatos, que puedan dar protección y evitar la presencia de roedores y plagas.
13. Plantar, mantener y cuidar en el recinto escolar y entorno: árboles, plantas, ornamentando con jardines, maceteros, tierra apropiada, desinfectantes, abonos, etc. para el embellecimiento del Colegio y agrado de los integrantes de la Comunidad Educativa; como asimismo mantener y cuidar dentro del recinto, en lugar apropiado, animales domésticos como conejos, gallinas, pavos, patos, perros, gatos, y otros junto con aves pequeñas en jaula: como canarios, jilgueros, y otras aves, u otros animales, para que el alumno valore la belleza natural y utilidad para la familia de esta conciencia y práctica ecológica y de riqueza y cuidado de la naturaleza.



## CAPÍTULO V

### TIPO DE COMUNIDAD EDUCATIVA QUE QUEREMOS CONFORMAR

*“Dejad que los niños vengan a mi”* (Mc. 10, 14) y *“el que reciba en mi nombre a uno de estos pequeños, a mí me recibe”* (Mt. 18, 5) El Colegio Hispano Americano es un colegio que pretende evangelizar a través de la educación católica.

Todos los integrantes de la Comunidad Educativa debemos ser un testimonio de cómo hacer vida el Proyecto Educativo del Colegio, facilitando la realización de la Misión Institucional.

### ESTILO DE LOS AGENTES PASTORALES:

PRINCIPIOS	INDICADORES
1. En la Comunidad Educativa del Colegio Hispano Americano los agentes de pastoral deben promover un espacio donde todos, especialmente los alumnos, sientan que se vive un ambiente de fe y compromiso cristiano.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promueven y mantienen como principios orientadores de vida los valores y principios del Evangelio.</li> <li>2. Promueven, jalonando el quehacer educativo y vida escolar de actividades religiosas, pastorales y litúrgicas y participando de ellas.</li> <li>3. Orientan a los alumnos a buscar su proyecto de vida y descubrir vocación de acuerdo a los planes de Dios.</li> </ol>
2. Los agentes de Pastoral del Colegio Hispano Americano debe ser personas que potencien un espacio donde todos, especialmente los alumnos, se sientan acogidos, apoyados y valorados.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ven en cada alumno o persona a un hijo de Dios que merece todo respeto y amor.</li> <li>2. Acogen a todos los alumnos, especialmente a los más necesitados de apoyo y se les acompaña para que se auto exijan y superen.</li> <li>3. Manifiestan acogida y empatía con todos.</li> <li>4. El trabajo en el Colegio debe ser atrayente a la vez que exigente, ordenado y disciplinado.</li> </ol>

### ESTILO DE LOS DOCENTES:

PRINCIPIOS	INDICADORES
1. El docente del Colegio Hispano Americano vive su profesión de educador como una vocación de evangelización y de servicio, dando testimonio con su vida de los valores evangélicos que desea transmitir, a imitación de la Stma. Virgen nuestra Madre.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demuestra compromiso y coherencia en su actuar con el Proyecto Educativo del Colegio Hispano Americano.</li> <li>2. Demuestra interés, pertenencia y lealtad con el Colegio Hispano Americano y respeto por sus representantes.</li> <li>3. Demuestra coherencia entre lo que dice y lo que hace, conjugando en sí la fe, la vida y la cultura.</li> <li>4. Vive y ejerce la profesión docente y educativa como una vocación de evangelizador y de servicio a los alumnos como hijos de Dios.</li> <li>5. Ve en cada alumno a un hijo de Dios que merece todo respeto y amor.</li> <li>6. Asiste y participa en charlas, talleres, jornadas y retiros orientados a comprometerse con el Proyecto Educativo del Colegio, analizar el nivel de los estándares y calidad de la educación de los alumnos y profundizar en temas de fe, valores del evangelio y celebraciones religiosas y sacramentales.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Defienden al Colegio, directivos, colegas y personal en general del Colegio, ante comentarios, gestos y acciones que puedan deteriorar su imagen, prestigio y buen nombre.</li> <li>8. Asiste y participa en reuniones, charlas o campañas para apoyar y proteger el buen nombre y eficiente funcionamiento del Colegio.</li> <li>9. Acoge a todos los alumnos, especialmente a los más necesitados de apoyo y los acompaña para que se auto exijan y superen.</li> <li>10. El trabajo en el Colegio Hispano Americano debe ser atrayente a la vez que exigente, ordenado y disciplinado.</li> <li>11. Como decía San Pedro Poveda: <i>“Un buen educador debe tener una mano de hierro en guante de terciopelo”</i>.</li> <li>12. El liderazgo nace de la autoridad moral del cumplimiento del deber e identificación con el Proyecto Educativo y educar</li> <li>13. Tener con los alumnos una actitud de acogida, de escucha respetuosa, de diálogo y de empatía.</li> <li>14. Ejerce la pedagogía con una actitud de compromiso por el aprendizaje del alumno en forma optimista promoviendo una sana convivencia con sus alumnos.</li> <li>15. Está preocupado del mejoramiento continuo de sus alumnos en sus diversos aspectos formativos, como asimismo apoyándoles en su identificación con el Proyecto Educativo Institucional y aceptación de los Reglamentos del Colegio.</li> <li>16. Manifiesta interés permanente por perfeccionarse y superarse en los aspectos profesional, humano y espiritual.</li> <li>17. Posee una actitud de autocrítica en los aspectos profesional, humana y espiritual, y acepta sugerencias.</li> <li>18. Demuestra compromiso y pertenencia con el Colegio.</li> <li>19. El docente que ingresa al Colegio por vez primera, es acompañado por otro docente con experiencia.</li> </ol>
<p>2. El docente del Colegio Hispano Americano vive su vocación de educador comprometido con el desarrollo del currículo de forma que facilite el alcance de competencias y perfeccionamiento de las facultades de los alumnos, con metodologías motivadoras que atraigan el interés de los alumnos y a la vez busquen altos estándares de logro de cada asignatura.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manifiesta altas expectativas de sus alumnos, y valora sus cualidades y capacidades, orientándolos siempre a superarse por motivaciones evangélicas.</li> <li>2. Facilita el aprendizaje de todos los alumnos, de acuerdo a las características personales de cada uno.</li> <li>3. Asume responsablemente las decisiones metodológicas tomadas en cuanto a qué cómo y para qué enseñar y evaluar.</li> <li>4. Asume responsablemente su rol de educador y facilitador del aprendizaje, preocupándose por el desarrollo personal y social de sus alumnos, consciente de su trascendente influencia presente y futura en la educación de los mismos.</li> <li>5. Comparte con sus colegas, material y buenas experiencias pedagógicas.</li> <li>6. Utiliza material didáctico y tecnológico en su desempeño docente.</li> </ol>

	<p>7. Está abierto a los cambios pedagógicos en función de un mejoramiento y eficiencia del proceso de enseñanza y aprendizaje y requerimientos evolutivos de la sociedad.</p> <p>8. Mantiene orden y disciplina en la planificación y desarrollo de sus clases.</p> <p>9. Busca altos estándares de aprendizaje para sus alumnos</p> <p>10. Se preocupa de que los alumnos usen bien el tiempo durante las clases comenzando a la hora y terminando al toque de timbre.</p>
<p>3. El docente del Colegio Hispano Americano mantiene en forma sencilla y abierta una relación franca, colaborativa, solidaria y empática con los demás integrantes de la Comunidad Escolar.</p>	<p>1. Facilita la comunicación en forma sencilla, franca, amable y constructiva con todos los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>2. Atiende y escucha a los alumnos y apoderados con interés y amabilidad y se preocupa por acogerlos.</p> <p>3. Manifiesta una actitud de servicio y favoreciendo el trabajo en equipo.</p> <p>4. Utiliza el material que está a su cuidado con responsabilidad e inculca estos hábitos en los alumnos.</p> <p>5. Expone ante la dirección las dificultades que pudieran presentarse con el fin de poderlas superar.</p> <p>6. Participa en las distintas actividades que se organizan en el Colegio, con una actitud creativa y de integración y armonía con el resto de la comunidad.</p> <p>7. Se expresa en forma positiva del resto de los integrantes de la comunidad.</p> <p>8. Demuestra compromiso y pertenencia con el Colegio.</p>

**ESTILO DE LOS ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN:**

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>1. El Asistente de la Educación del Colegio Hispano Americano, es parte importante de la Comunidad Educativa del Colegio y está inserto en el proceso educativo.</p>	<p>1. Demuestra compromiso y coherencia en su actuar con el Proyecto Educativo del Colegio Hispano Americano.</p> <p>2. Demuestra interés, pertenencia y lealtad con el Colegio Hispano Americano y respeto por sus representantes.</p> <p>3. Demuestra coherencia entre lo que dice y lo que hace, conjugando en sí la fe, la vida.</p> <p>4. Asiste y participa en charlas, talleres, jornadas y retiros orientados a comprometerse con el Proyecto Educativo del Colegio, calidad de la educación de los alumnos y profundizar en temas de fe, valores del evangelio y celebraciones religiosas y sacramentales.</p> <p>5. Está preocupado del mejoramiento continuo de los alumnos apoyándoles en su identificación con el Proyecto Educativo Institucional y aceptación de los Reglamentos del Colegio.</p>
<p>2. El Asistente de la Educación del Colegio Hispano Americano</p>	<p>1. Facilita la comunicación en forma sencilla, franca, amable y constructiva con todos los miembros de la comunidad educativa.</p>

<p><b>mantiene en forma sencilla y abierta una relación franca, colaborativa, solidaria y empática con los demás integrantes de la Comunidad Escolar.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>2. Atiende y escucha a los alumnos y apoderados con interés y se preocupa por acogerlos.</b></li><li><b>3. Manifiesta una actitud de servicio y favoreciendo el trabajo en equipo.</b></li><li><b>4. Utiliza el material que está a su cuidado con responsabilidad.</b></li><li><b>5. Participa en las distintas actividades que se organizan en el Colegio, con una actitud creativa y de integración y armonía con el resto de la comunidad.</b></li><li><b>6. Expone ante la dirección las dificultades que pudieran presentarse con el fin de poderlas superar.</b></li><li><b>7. Se expresa en forma positiva del resto de los integrantes de la comunidad</b></li><li><b>8. Defiende al Colegio, directivos, colegas y personal en general del Colegio, ante comentarios, gestos y acciones que puedan deteriorar su imagen, prestigio y buen nombre.</b></li></ol>
---	--

### ESTRATEGIAS

- 1. Definición de perfiles, funciones, tareas y elaboración de reglamentos internos de evaluación, de convivencia y protocolos de acuerdo a legislación educacional y darlos a conocer a toda la comunidad educativa; para ello se requiere contar con material fungible y de oficina, fotocopias, impresiones de material, contrato de servicio personal profesional o de instituciones para elaboración y o revisión de los documentos como PEI y Reglamentos.**
- 2. Apoyar al docente con cursos de perfeccionamiento, jornadas, seminarios, congresos, en distintos aspectos técnico pedagógicos y en conocimiento del Proyecto Educativo, Misión Visión y Reglamentos del Colegio; para lo que se precisa proporcionar y pagar a instituciones y personal especializado, que dirijan y entreguen los cursos, jornadas o seminarios, a la vez que material pedagógico y administrativo, de oficina y fungible, material tecnológico, locomoción, colación, y alojamiento si fuere preciso.**
- 3. Apoyar al personal docente con personal de apoyo para atender mejor a los alumnos con mayor dificultad de aprendizaje y con materiales pedagógicos, administrativos y material fungible adecuados a la realidad y ritmo de aprendizaje de los alumnos.**
- 4. Contratar docentes con experiencia que apoye a los docentes que ingresan por vez primera al Colegio.**
- 5. Contratar personal para atención de alumnos con dificultades culturales, sociales y familiares.**
- 6. Apoyarnos en aquellas “Redes de Apoyo” que sean más apropiadas a nuestras necesidades y en consonancia con nuestro Proyecto Educativo y estén a nuestro alcance con el fin de facilitar la atención de alumnos con distintas necesidades personales o familiares; para ello se requiere contratar personal que realice estas conexiones, material tecnológico, material fungible y de oficina, teléfono, locomoción y vehículo.**
- 7. Proporcionar a los docentes y personal en general, los materiales necesarios para poder realizar su trabajo en forma efectiva; para lo que el Colegio requiere adquirir materiales técnico pedagógicos, material metodológico, programas que faciliten distintos procesos técnicos o de apoyo a la labor docente o administrativa, textos, libros, revistas, diarios, material de impresión, fungible, de oficina, paneles e infraestructura para exposiciones, pinturas, diarios murales fijos en sala y móviles, primeros auxilios, de mantención, de aseo y limpieza, de ornato, de convivencia, recreacional, para los distintos talleres complementarios y extraprogramáticos, locomoción para actividades culturales programáticas o extraprogramáticas dentro o fuera del Colegio, colaciones, vehículo.**

8. **Evaluar el nivel de avance de los alumnos de acuerdo a planes de estudios de distintas asignaturas; para lo que se podrá contratar personal de apoyo para este fin y también contratar servicios especializados de empresas con este objetivo; para ello se requiere de material tecnológico y programas apropiados, material fungible, material de impresión, fotocopias, textos.**
9. **Evaluar del nivel de desempeño docente y de Asistentes de la Educación, en distintos aspectos como por ejemplo: identificación con el Proyecto Educativo y cumplimiento de Reglamentos Internos, praxis docente curricular y en aula, atención a los alumnos y apoderados, asistencia a actividades organizadas por el Colegio, cumplimiento a requerimientos administrativos, hacer cumplir los distintos reglamentos del Colegio, desempeño de funciones específicas, puntualidad y asistencia, entre otros aspectos; para lo que se requiere de material fungible, de oficina y tecnológico, programas específicos, dinero para entregar como estímulos al personal de acuerdo a nivel de evaluación.**
10. **Apoyar al personal del Colegio en caso de agresiones verbales o físicas o amenazas, por parte de alumnos o apoderados, para lo que se podrá pagar total o parcialmente, si fuera preciso, a juicio de la dirección y sostenedor, apoyo en personal especializado, abogados, para la defensa del funcionario agredido.**

**ESTILO DE FAMILIA:**

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p><b>1. La familia (Padres y Apoderados) son parte importante en la Comunidad Educativa del Colegio Hispano Americano, por lo que asume la responsabilidad de integrarse en forma activa, positiva, constructiva y responsable en el quehacer educativo del Colegio.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Apoya la labor educativa del Colegio y colabora con el mismo.</b></li> <li>2. <b>El Centro General de Padres es un organismo verdaderamente presente en el Colegio y comprometido con su Proyecto Educativo.</b></li> <li>3. <b>Participa colaborativamente en las actividades organizadas por el Centro General de Padres del Colegio.</b></li> <li>4. <b>Respeta y acata los Reglamentos, sigue los conductos regulares e indicaciones y decisiones del Colegio.</b></li> <li>5. <b>Se expresa con respeto y positivamente de los docentes, directivos y Asistentes de la Educación del Colegio.</b></li> <li>6. <b>Promueve las buenas relaciones entre las familias e integrantes de la Comunidad Educativa.</b></li> <li>7. <b>Se preocupa de conocer el nivel de avance de su hijo en su proceso educativo.</b></li> <li>8. <b>Los padres y familia tienen altas expectativas en las posibilidades de rendimiento y educación valórica de sus hijos.</b></li> <li>9. <b>Los padres, apoderados y familia favorecen con su palabra y ejemplo la educación y crecimiento de sus hijos en la fe, de acuerdo al Proyecto Educativo del Colegio.</b></li> <li>10. <b>Asiste a reuniones y charlas organizadas por el Colegio y a entrevistas personales cuando sea citado y de acuerdo a horarios establecidos e informados.</b></li> <li>11. <b>Los padres y apoderados asisten a charlas, talleres, jornadas y retiros para profundizar en temas para apoyar mejor la educación de sus hijos de acuerdo al Proyecto Educativo del Colegio y participación en experiencias pastorales y de fe.</b></li> <li>12. <b>En la familia se procura vivir un clima de fe y participación en las actividades y celebraciones religiosas y sacramentales parroquiales-</b></li> <li>13. <b>Los padres y apoderados son atendidos con respeto y</b></li> </ol>

	<p>amabilidad en las entrevistas para ser informados del proceso educativo de sus hijos.</p> <p>14. Los padres son atendidos con respeto y amabilidad en sus justas y razonables solicitudes y reclamos.</p> <p>15. Los padres y apoderados exponen sus dificultades y sugerencias y escuchan al interlocutor con respeto y amabilidad, siguiendo las instancias que le ofrece el organigrama en caso de necesidad.</p> <p>16. Colabora en el proceso de evaluación institucional.</p> <p>17. Refuerza en el hogar los valores y virtudes humanas y cristianos que el Colegio inculca a los alumnos.</p> <p>18. Los padres apoyan y colaboran en las actividades y campañas solidarias organizadas por el Colegio.</p> <p>19. Demuestra compromiso y pertenencia con el Colegio.</p> <p>20. Las organizaciones comunitarias apoyan la labor del Colegio en el sector y se sienten apoyadas por el mismo.</p>
--	--

### ESTRATEGIAS

1. Conocimiento y promoción del Proyecto Educativo Institucional en los distintos estamentos del Colegio mediante reuniones, jornadas, charlas, retiros; se proveerá para este objetivo de: contratar personal que dirija y exponga los temas, coordine y; material fungible, material impreso, textos y libros, material para motivación y de estímulo para los participantes en la jornada, material tecnológico, alimentación, locomoción, aporte por uso del local si es externo al Colegio, personal de apoyo
2. Realizar reuniones, charlas, cursos o talleres dirigidos a los padres con el fin de apoyarlos en la tarea de la educación de sus hijos y poder asumir mejor sus responsabilidades como padres y familiares de los alumnos; para lo que se requiere contratar personal especializado, material fungible y de oficina, colación, fotocopias y material impreso. y material tecnológico.
3. Realizar y asistir a retiros, jornadas, convivencias, conferencias, charlas formativas sobre los valores definidos en el Proyecto Educativo o sobre aspectos que puedan redundar en la calidad educativa del alumno, en la formación y bienestar de los miembros de la familia y del personal del Colegio en general; se proveerá para este objetivo de: contratar personal que dirija y apoye, exponga, coordine y oriente; material fungible, material impreso, textos y libros, material para motivación y de estímulo para los participantes en la jornada, material tecnológico, alimentación, locomoción, aporte por uso del local si es externo al Colegio, personal de apoyo y vehículo de apoyo.
4. Mantener un clima organizacional de respeto y sana convivencia en las relaciones humanas que favorezca la comunicación efectiva, la solidaridad y cumplimiento de funciones; para este efecto poner para ejercitación y recreación de los alumnos y personal, material recreativo y deportivo como son asientos, bancos, ambientes agradables de descanso y para conversación en los patios y jardines, juegos y equipos de ejercitación física.
5. Organizar y ejecutar acciones y actividades que propicien y afirmen el sentido de pertenencia, de participación, de servicio y de integración entre todos los miembros de la comunidad educativa, para ello organizar actividades culturales, artísticas y deportivas internas e interescolares; se necesita contar para estas actividades: materiales deportivos, equipos de identificación y uniformes, lavado de los mismos para lo que se requiere disponer de máquinas lavadora, secadora y plancha, detergentes, persona que haga estas actividades y planchado; disponer de trofeos, estandartes y banderas, colación, locomoción y vehículo.
6. Disponer, para casos de accidentes o emergencia sala de primeros auxilios como también materiales de primeros auxilios: implementación de sala de primeros auxilios, persona que atienda, termómetros, espingomanómetro, camillas fijas y portátiles, cuellos, alcohol, agua oxigenada, gasas, algodón, vendas, material de farmacia para atención en caso de heridas u otras lesiones, desinfectantes, vendas, tela adhesiva, sábanitas, frazadas, papel absorbente, papel higiénico, elásticos y varios más de acuerdo a necesidad y exigencia.



## CAPÍTULO VI

### MODELO ORGANIZACIONAL:

Ver en los alumnos y en cada persona a un hijo de Dios y amarlos y tratarlos como tal, conscientes de que Dios nos lo ha puesto en nuestras manos para que les orientemos para que lo conozcan, confíen y amen como a Padre, conforme a las enseñanzas y ejemplo de Jesús.

### GESTION INSTITUCIONAL:

La gestión institucional en el Colegio Hispano Americano, es la forma de proceder, y acciones específicas que realiza la institución para llevar a cabo tanto el proceso administrativo como pedagógico para alcanzar con eficiencia y eficacia los objetivos que persigue en su misión fundacional y visión a alcanzar

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>1. El sostenedor y la Dirección del Colegio Hispano Americano, promueven una gestión institucional y educativa acorde con los valores institucionales y que fomente la integración, colaboración y sentido de pertenencia de todos los miembros de la comunidad educativa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promueven un natural clima de confianza y de trabajo en equipo, con un liderazgo colaborativo en pro de un buen ambiente organizacional.</li> <li>2. Establecen canales de comunicación fluidos entre todos los miembros de la comunidad.</li> <li>3. Promueven el PEI como guía orientadora que permea todo el quehacer del Colegio.</li> <li>4. Articulan la acción de los diferentes equipos de trabajo, en pos de realizar una gestión eficiente y eficaz.</li> <li>5. Apoya la inclusión efectiva y eficiente dentro del ambiente y cultura institucionales para los docentes y Asistentes que recién se incorporan a la planta del Colegio.</li> <li>6. Contemplan acciones de interacción entre la dirección, Equipo Directivo, Docentes y Asistentes de la Educación, en el aspecto pedagógico y de gestión organizacional.</li> </ol>
<p>2. Los procesos de comunicación dentro del Colegio Hispano Americano, deben ser fluidos y efectivos, de acuerdo a los requerimientos de cada estamento.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funcionan canales de comunicación permanentes efectivos y oficiales del Colegio que permean los distintos estamentos.</li> <li>2. Se utilizan distintas formas de comunicación con los distintos estamentos, de acuerdo a las necesidades de cada uno.</li> <li>3. Se utilizan las TIC al servicio de la comunicación, tanto interna como externa.</li> </ol>
<p>3. El Colegio Hispano Americano impulsa una estructura organizacional y el uso de los conductos regulares.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establece y respeta el organigrama institucional.</li> <li>2. Existen conductos regulares normados y se promueve el apego a ellos de todos los integrantes de la comunidad educativa.</li> <li>3. El equipo directivo da a conocer el Proyecto Educativo Institucional y Plan Estratégico de Gestión Institucional y procura llevarlos a efecto junto con el resto de los integrantes de los distintos estamentos de la comunidad escolar.</li> </ol>
<p>4. El Colegio Hispano Americano se preocupa de potenciar un buen ambiente y clima organizacional.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Convoca a los distintos integrantes de la comunidad escolar para ser partícipes y responsables de que la misión y visión del Colegio sea una realidad vivencial.</li> <li>2. El Consejo Escolar participa regularmente y apoya en la gestión de los temas de su incumbencia en un ambiente de sana convivencia, discreción, respeto, tratando de escuchar y</li> </ol>

	<p>comprender con generosidad a los demás.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Entrega oportunamente el material e implementación adecuada, de acuerdo a las posibilidades físicas y económicas, para el trabajo de funcionarios y alumnos</li> <li>4. Se relaciona directa y permanentemente con todos los miembros de la Comunidad Educativa y con las instituciones de la comunidad local</li> </ol>
<p>5. El Colegio Hispano Americano considera la evaluación como un elemento fundamental para el diagnóstico, desarrollo y toma de decisiones en pro de un mejoramiento de calidad y gestión escolar.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. . Instala diferentes herramientas de diagnóstico, monitoreo y evaluación de los procesos.</li> <li>2. Evalúa permanentemente el desempeño de docentes y asistentes, y los acompaña en el proceso de crecimiento y superación.</li> <li>3. Utiliza la información resultante para tomar decisiones en pro del mejoramiento institucional.</li> </ol>
<p>6. El Colegio Hispano Americano procura una relación sana entre ingresos, gasto y logro de sus objetivos organizacionales y académicos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elabora un presupuesto en función de ingresos y necesidades detectadas en el proceso de planificación.</li> <li>2. Controla los gastos y coopera en la sustentabilidad de la institución.</li> <li>3. Gestiona la matrícula y asistencia de los alumnos de acuerdo a la capacidad instalada.</li> <li>4. Procura tener y mantener la infraestructura adecuada y adquirir los recursos pedagógicos necesarios para el proceso de enseñanza y aprendizaje de los alumnos.</li> <li>5. Procura, en la medida que los ingresos lo permitan, y de acuerdo a Proyecto de Mejoramiento Educativo, invertir en capacitación y perfeccionamiento de los funcionarios.</li> </ol>

## CAPÍTULO VII

### GESTION PEDAGÓGICA:

Entendemos el área de gestión pedagógica del Colegio Hispano Americano como aquella encargada de promover el desarrollo de los procesos curriculares relacionados con las necesidades de aprendizaje de los estudiantes en el ámbito académico, cognitivo y valórico.

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>1. El Colegio Hispano Americano aspira a lograr una formación académica y valórica de alta calidad para sus alumnos, involucrando en ello a todos los miembros de la comunidad educativa.</p>	<p>1. Los alumnos actúan conforme a los principios valóricos que entrega el colegio.</p> <p>2. Los padres y familiares apoyan a sus hijos en su proceso educativo.</p> <p>3. La familia actúa conforme a los principios y valores que promueve el Colegio.</p> <p>4. Los profesores poseen un alto nivel de excelencia en el dominio de los conceptos de la asignatura que imparten y de la metodología que ocupan.</p> <p>5. En todo momento se manifiesta un gran respeto y cariño por la persona, especialmente por los alumnos.</p> <p>6. El clima en el aula es ordenado, agradable, motivante y estimula el aprendizaje.</p> <p>7. Los funcionarios dan testimonio de vida cristiana y católica con sus palabras, acciones y actitudes.</p>
<p>2. Los alumnos son el sujeto y centro del proceso de aprendizaje y educativo, mediante el cual se transforman en personas íntegras valóricamente y reflexivas</p>	<p>1. Los alumnos se motivan por el quehacer educativo y se convierten en protagonistas de su propio aprendizaje, interesándose por desarrollar al máximo sus propias capacidades.</p> <p>2. Los alumnos son estimulados y motivados a confiar en sus diversas capacidades de aprendizaje.</p> <p>3. Los profesores planifican y preparan sus clases y evalúan de acuerdo a los planes de estudio y ritmo de aprendizaje de los alumnos,</p> <p>4. Los profesores buscan despertar en los alumnos interés y curiosidad por los temas de aprendizaje.</p> <p>5. Los profesores apoyan constantemente a sus alumnos en sus procesos de aprendizaje y búsqueda de información.</p> <p>6. Los profesores se preocupan del aprendizaje de todos sus alumnos y buscan instancias para apoyar a los que tienen mayores dificultades y exigir mayores estándares de rendimiento a los que son capaces de mayor rendimiento.</p> <p>7. El currículo de la asignatura de Religión tiene una importancia especial en plan de estudios del Colegio,</p> <p>8. Los padres apoyan a sus hijos y a los docentes en los procesos que sus hijos viven en el Colegio</p>

<p>3. El Colegio Hispano Americano propone un modelo pedagógico en el que los conocimientos, las habilidades y las actitudes que el estudiante adquiere son un medio para favorecer y potenciar su crecimiento personal.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La familia apoya las decisiones del Colegio, relativas al quehacer pedagógico de sus hijos.</li> <li>2. Los apoderados demuestran interés por conocer el proceso de aprendizaje que viven sus hijos y promueven en ellos el deseo de aprender.</li> <li>3. Los profesores facilitan espacios de comunicación con los apoderados.</li> <li>4. Los docentes motivan a los alumnos a asistir a clases a pesar de las dificultades y no desertar ni abandonar sus estudios.</li> <li>5. Los padres y apoderados toman conciencia de la importancia de inculcar en los alumnos hábitos de responsabilidad frente al cumplimiento de los deberes escolares y asistencia a clases.</li> <li>6. El Colegio implementa un plan de formación de padres y apoderados en el que se internalizan y profundizan los lineamientos pedagógicos.</li> </ol>
--	--

### GESTION DE FORMACIÓN Y CONVIVENCIA:

La gestión de formación atiende a los alumnos en los ámbitos del desarrollo personal, espiritual, ético, moral, afectivo, vocacional, psicológico y sociocultural. Orienta y apoya la labor de los profesores en la implementación de los programas de orientación y convivencia escolar.

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>1. El Colegio Hispano Americano posee un currículum que potencia el área socio-afectiva y valórica</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los objetivos de aprendizaje afectivo son asumidos y evaluados en todas las asignaturas.</li> <li>2. Los profesores, en todas las asignaturas, se preocupan de desarrollar en los alumnos actitudes y valores, actuando en consecuencia con el rol y perfil del docente.</li> <li>3. El Profesor Jefe, apoya al curso y actúa como tutor, realizando acompañamiento y actuando conforme a los valores que el Colegio promueve.</li> </ol>
<p>2. El Colegio Hispano Americano propicia la participación activa y democrática de los estudiantes</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los docentes fomentan entre los estudiantes la expresión de opiniones, la deliberación y el debate fundamentado de ideas</li> <li>2. Se fomenta entre los integrantes de la comunidad una conciencia responsable con el entorno y la sociedad realizando aportes positivos a ella.</li> <li>3. Se promueve la participación activa en el Consejo Escolar y Centro de Alumnos y Centro de Padres.</li> </ol>
<p>3. El Colegio Hispano Americano se concibe a sí mismo como una comunidad educativa y pastoral en que las personas se identifican con el sello que procede de la vivencia de los valores evangélicos, de acuerdo a las enseñanzas de la Iglesia Católica</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los educadores y asistentes cumplen con el fin último de la educación, que es lograr el desarrollo de la persona humana.</li> <li>2. Las relaciones interpersonales al interior del Colegio son abiertas, cálidas, transparentes y respetuosas entre los miembros de la Comunidad Educativa.</li> <li>3. Se fomenta un verdadero ambiente de comunidad entre todos los integrantes, propiciando el sentido de pertenencia.</li> </ol>

<p>4. El Colegio Hispano Americano propicia la sana convivencia al interior y exterior de la comunidad educativa y pastoral.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se promueve un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa y-pastoral.</li> <li>2. Los docentes, especialmente los profesores jefes, promueven espacios en los que junto con los alumnos, puedan dialogar y organizar foros sobre temas conducentes al mejoramiento de la calidad de la convivencia escolar y el autocuidado.</li> <li>3. Se promueve el cuidado y seguridad de la implementación escolar, espacios físicos e infraestructura.</li> <li>4. Se propicia la resolución pacífica de conflictos. Se favorece, a través del Manual de Convivencia Escolar, la organización la vida en común, la difusión y cumplimiento los protocolos de actuación</li> </ol>
<p>5. El Colegio Hispano Americano promueve hábitos de vida saludable y previene conductas de riesgo entre los estudiantes, dentro de los valores evangélicos,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se promueven actividades internas y en conjunto con la comunidad, tales como programas de educación para el amor (sexualidad), prevención de alcohol, tabaco y drogas, y temas asociados a una vida y alimentación saludable,</li> <li>2. Se implementan estrategias sistemáticas para identificar y abordar situaciones de riesgo en los estudiantes.</li> <li>3. Se organizan actividades recreativas y de talleres de carácter deportivo, cultural, artístico, científico y pastoral, en las que participan de manera sistemática un alto porcentaje de estudiantes.</li> </ol>

### ESTRATEGIAS

1. Implementar canales de comunicación entre los distintos estamentos de la comunidad para lo que se requiere implementar para estos efectos programas tecnológicos y página web, contrato de personal para implementación, mantención y alimentación de los programas y tecnologías, material fungible y de oficina, fotocopias y material de impresión, pagos de derechos o exigencias contractuales con instituciones, contrato de servicios de telefonía y de servicios de internet, compra de aparatos de comunicación y telefonía, compra de programas que faciliten la comunicación.
2. Contratar e implementar programas que faciliten y apoyen el trabajo administrativo en general, de asistencia, de inventario, biblioteca y control y seguridad; contratar personal para realizar estas funciones; para lo que se requiere adquirir e instalar equipamiento tecnológico, material fungible, de impresión, de oficina y programas tecnológico de diversas áreas y fines.
3. Contratar servicios de personal profesional para asesorías y servicios de apoyo para situaciones legales y contables, abogados, técnicos y profesionales contables como también pagos de cuotas u otros derechos correspondientes a pertenencia a instituciones para apoyo técnico pedagógico y administrativo, como por ejemplo: FIDE, Departamento de Educación Católica, OTIC, OTE, u otros
4. Celebración de reuniones. con miembros de distintos estamentos y organizaciones y entrevistas con distintas personas de la planta del Colegio, con el objetivo de tratar temas relacionados con la educación, formación y convivencia de los distintos miembros de la Comunidad Escolar o visitas de trabajo; para lo que se requiere: material tecnológico, de oficina, material fungible, fotocopias, café, té, lácteos, helados, bebidas gaseosas, galletas, pan, quesos, mantequilla, embutidos, pasteles, u otros alimentos para colaciones para acompañar en las reuniones con el Centro de Alumnos, Consejo Escolar, Centro de Padres, Reuniones y Consejos de trabajo con directivos u otros miembros de la comunidad escolar o atención a visitas.
5. Celebraciones de festividades significativas y de identificación del personal y miembros de distintos estamentos de la Comunidad Educativa y Colegio, que favorezcan la sana convivencia y agradable ambiente interpersonal, de forma que se cree y mantenga una atmósfera que dé confianza, que las personas se sientan acogidas y con ganas de participar, de asistir a clases, y propicie el clima para la educación como son: inicio y finalización del

año escolar, día del alumno, día del profesor, aniversario del Colegio, Semana Santa y algunas celebraciones religiosas, Celebración del 18 de Septiembre, Día de la Hispanidad, Navidad, cumpleaños de funcionarios del Colegio, homenaje a funcionarios que cumplen cantidad significativa de años de servicio, etc. Para ello se requiere: te, café, endulzantes, bebidas gaseosas, vinos, agua, tazas, platos, vasos, cubiertos, galletas servilletas, manteles, pan, mantequilla, quesos, embutidos, verduras, carnes, carbón, empanadas, pan de pascua, tortas, pasteles, frutas, dulces y caramelos, y en casos especiales celebraciones con comidas en restaurantes y en lugares externos al Colegio, galvanos, medallas, insignias de oro, aportes y estímulos en dinero en efectivo, ropa institucional, artículos de identificación institucionales, agendas institucionales, locomoción y vehículo, material de oficina, material tecnológico y de impresión.

7. Preservar la seguridad de las personas, infraestructura y equipamiento para lo que se dispondrá de los medios necesarios para este fin como es compra e instalación de material antideslizante en pisos y medios tecnológicos para este objetivo, cámaras de seguridad, defensas eléctricas o electrónicas, defensas de tapias, panderetas, rejas, perros guardianes, (para ello se proporcionará alimentación y cuidados veterinarios), y personal para vigilancia diaria y nocturna.



## CAPÍTULO VIII

### GESTIÓN ÁREA PASTORAL

La Pastoral del Colegio Hispano Americano tiene como misión contribuir a hacer de cada integrante de la comunidad educativa una persona que acoja, encarne y manifieste el amor gratuito de Dios, teniendo como centro de vida a Jesús Eucaristía y el amor y ejemplo de la Santísima Virgen que como Madre nuestra nos enseña a amar a Jesús y a los demás.

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>1. El Colegio Hispano Americano centra su quehacer educativo en Cristo y su Evangelio, según las enseñanzas de la Iglesia católica, constituyéndose en una unidad educativa y pastoral.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descubre a Jesús de Nazaret como a nuestro único salvador y modelo de vida cristiana; y a la Santísima Virgen, Nuestra Señora del Pilar, su Madre y la nuestra, como modelo del cristiano en la firmeza de la fe, seguridad en la esperanza y constancia en amor<sup>3</sup> a Dios y a los hermanos., especialmente a los más necesitados.</li> <li>2. Descubre e interpreta los signos de los tiempos a la luz del Evangelio.</li> <li>3. Despierta el gusto y el conocimiento de la Palabra de Dios para favorecer la integración entre Fe, Cultura y Vida, a fin de ser una verdadera comunidad educativo-pastoral.</li> <li>4. El personal del Colegio: los docentes y asistentes de educación se esfuerzan por dar testimonio de vida de los valores inspirados en el Evangelio.</li> <li>5. Los Padres y la familia en general hacen suyos y testimonian los valores inspirados en el Evangelio.</li> </ol>
<p>2. El Colegio Hispano Americano imparte explícitamente la Religión Católica, con sus principios, valores y doctrina, para educar en los alumnos un profundo amor y seguimiento a Jesucristo de acuerdo a las orientaciones de la Iglesia católica.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. En las asignaturas y las diversas actividades del Colegio se integran los contenidos académicos con los valores y principios del Evangelio.</li> <li>2. Existe un programa de enseñanza religiosa actualizado que respeta las etapas de desarrollo del estudiante.</li> <li>3. Complementa el currículo con el Itinerario Formativo Pastoral</li> </ol>
<p>3. El Colegio Hispano Americano orienta las actividades pastorales hacia todos los miembros de su comunidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se enseñan y viven los valores del Evangelio; el amor a Jesús y a su vida, a la Santísima Virgen la vida de Jesús y devoción a San José y Ángel de la guarda.</li> <li>2. Se da a conocer el Magisterio de la Iglesia como orientación para la vida.</li> <li>3. Promueve y fomenta en los estudiantes la participación en las diversas áreas del quehacer pastoral del Colegio.</li> <li>4. Ayuda a descubrir en los jóvenes signos concretos de su vida que puedan servir para discernir su vocación</li> </ol>
<p>4. El Colegio Hispano Americano genera espacios de participación y promueve lazos de unión y fraternidad</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomenta en los estudiantes el desarrollo de su proyecto de vida personal, de manera que descubra sus habilidades y las cultive al servicio de los demás.</li> <li>2. Propicia el acercamiento a Dios por medio de la oración y amor a Jesús en la Eucaristía..</li> <li>3. Desarrolla actividades pastorales para estudiantes, padres y apoderados, docente y asistentes de la educación.</li> </ol>

<sup>3</sup> De la oración colecta de la misa en honor de la Virgen del Pilar.

<p>5. El Colegio Hispano Americano expresa su fe en la celebración de los sacramentos, especialmente de la Eucaristía</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Celebra la Liturgia y los Sacramentos con todos los miembros de la comunidad educativo.</li> <li>2. Incentiva la participación en las actividades y celebraciones en las comunidades parroquiales propias de cada uno.</li> <li>3. Da especial realce a las celebraciones y festividades destacadas por la Iglesia y efemérides marianas y relacionadas con nuestra historia y comunidad educativa.</li> <li>4. Desarrolla el espíritu Eucarístico en la adoración al Santísimo Sacramento como en la expresión del servicio a los demás</li> </ol>
<p>6. El Colegio Hispano Americano procura crear conciencia de un estado de evangelización y misión permanente</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Invita a sus miembros a formar parte o revitalizar su pertenencia a la Iglesia católica.</li> <li>2. Integra a los jóvenes en la participación de proyectos misioneros.</li> <li>3. Mantiene su vinculación con la Iglesia a través del respeto y oración por el Papa, su Obispo, su Párroco, y se rige por las directrices que la Iglesia entrega.</li> </ol>
<p>7. El Colegio Hispano Americano tiene plena conciencia de su misión pastoral solidaria y fraterna</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrolla la caridad fraterna y la actitud de servicio mediante proyectos sociales y campañas solidarias, en forma sistemática.</li> <li>2. Desarrolla una conciencia crítica y social comprometida con las personas que viven realidades vulnerables de nuestra sociedad.</li> <li>3. Los alumnos participan en jornadas y retiros para facilitar la oportunidad de encontrarse con la persona de Jesús.</li> <li>4. Establece vínculos de ayuda solidaria con otras instituciones.</li> <li>5. Demuestra especial cuidado y preocupación por los enfermos o personas con problemas de su comunidad</li> </ol>

### ESTRATEGIAS

1. Dar a conocer a los alumnos en las clases de la asignatura de Religión, la persona, vida, muerte y resurrección y amor de Jesús a cada uno de nosotros y doctrina cristiana según las orientaciones de la iglesia católica.
2. Jalonar la jornada y vida escolar de momentos de oración y actividades que ayuden a que todos los integrantes de la comunidad educativa se puedan acercar con confianza a Dios como Padre y a nuestra Madre, la Santísima Virgen; para ello se requiere fotocopias, material fungible.
3. Inculcar a los alumnos en todas las asignaturas y circunstancias de la vida escolar la vivencia de los valores evangélicos como los únicos verdaderamente válidos para vivir un proyecto de vida que garantice felicidad, bienestar y progreso personal, familiar y social.
4. Participar en celebraciones litúrgicas, especialmente en la santa misa en celebraciones de la vida escolar y en la parroquia los domingos y días que pide o aconseja la Iglesia.
5. Orientar a los alumnos y miembros de la comunidad escolar a participar en la recepción de los sacramentos, especialmente de la reconciliación y eucaristía, para lo que se requiere contratar a sacerdote, coordinador, materiales propios para las celebraciones religiosas: capilla, altar, sagrario, copones, cálices, patenas, custodias, manteles, ambón, hostias, vino, vinajeras, paños sagrados, imágenes, cuadros, paneles, lienzos, misales, biblias, libros, lámparas, ornamentos (albas, cíngulos, casullas, capa pluvial), incienso, carbón, incensario, estandartes, banderas, flores, jarrones, alfombras, mesas, sillas, butacas.
6. Leer, comentar, la Palabra de Dios en la Sagrada Escritura como forma de conocer más la persona de Jesús y amor de Dios Uno y Trino y búsqueda de un proyecto de vida; para ello es necesario contar con biblias y material fungible, de oficina y tecnológico.
7. Organizar jornadas de reflexión, retiros, de acuerdo a la edad, madurez y preparación de los alumnos, o integrantes de la Comunidad Educativa que participen en ellos, con el fin de ponerse en contacto con la persona de Jesús y descubrir, las manifestaciones de amor de Dios en la vida de cada uno; para ello se

requiere: contratar personal que guíe y coordine, material tecnológico, material fungible y de oficina, fotocopias, material impreso, biblias, libros, colaciones, locomoción, vehículo, arriendo de local.

8. Realizar catequesis de preparación para los sacramentos de reconciliación, primera comunión y confirmación, para lo que se requiere contratar personal preparado para este objetivo, material fungible y de oficina, material tecnológico, textos, libros y biblias.
9. Realizar reuniones y talleres con los padres y apoderados para apoyar su tarea de llevar una vida familiar consecuente con los principios cristianos asumidos en el Proyecto Educativo, para lo que se requiere contratar personal que coordine estos talleres, fotocopias, material fungible, material tecnológico, libros, impresos, colación, te, café,
10. Organizar formas de participación en grupos con objetivos de formación religiosa y de conocimiento de Jesús, de la Santísima Virgen y de darlos a conocer a los demás con un espíritu misionero; para este objetivo se necesita contratar coordinadores, libros, suscribirse a revistas, material fungible, de oficina, impresos, biblias, lienzos, estandartes, uniformes y material de identificación institucional, locomoción, colaciones, vehículo, pago de cuotas de inscripción en jornadas y encuentros a nivel del Colegio o a nivel de diócesis.
11. Organizar campañas de asistencia social en beneficio de personas, alumnos o familias en situación de grave necesidad económica y social, bien sea integrantes de la comunidad escolar o no, para ello se requiere contratar personas que coordinen, símbolos de identificación institucional, uniformes, material fungible, locomoción, colaciones, apoyo en materiales y especies para la labor social.

*“Nada importa que algo sea fácil o difícil, agradable o desagradable. Lo que importa es saber si es la voluntad de Dios y cumplirla.*  
”

*M. Paulina von Mallinckrodt*

¡A Jesús por María!  
Viña del Mar, Marzo, 2016